

Unité (3)

(Le Club des lecteurs)

Leçon 1: DÉCRIRE MON LYCÉE ET IDENTIFIER LES OBJETS DE LA CLASSE

1-Vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

Le terrain de sport	ارض الملعب	Le gymnase	صالة العاب رياضية
Le self-service	مطعم المدرسة	Un laboratoire	معمل
Le CDI	حجرة مناهل المعرفة	Un cours	حصة
Le prof.	المدرس	Un vélo	دراجة
un centre	مركز	un controle	امتحان

Noms féminins - كلمات مؤنثة

Une salle de classe	قاعة الفصل	Une heure	ساعة
une récréation (récré)	فسحة	des affaires	اغراض/متعلقات
Une cour	فناء	La prof.	المدرسة
la porte	الباب	la fenêtre	الشباك

Verbesافعال

arriver	يصل	aider	يساعد	étudier	يدرس/يذاكر

Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

devant	امام	avec	مع
seulement	فقط	tard	متأخر
petit (e)	صغير	grand (e)	كبير
moderne	حديث	ideal (e)	نموزجى/مثالى
sur	على/فوق	Il ya	يوجد

Les objets de la classe أشياء الفصل

Le tableau	السبورة	Le TNI	السبورة الذكية
L' ordinateur	الحاسب الالى	Le bureau	المكتب
le globe terrestre	الكرة الأرضية	le dictionnaire	القاموس
le squelette	الهيكل العظمى	L'horloge	ساعة الحائط
la corbeille à papier	سلة الورق	la table	المنضدة
la chaise	الكرسى	la carte	الخريطة

- Abréviations et les sigles اختصارات ورموز

CDI	Centre de documentation et d'information.
TNI	Tableau numérique intelligent
récré	Récréation
self	self-service

2-Grammaire - قواعد

1-La négation - صيغة النفى

-تنفى الجملة بوضع الفعل بين (ne/n'……….pas).

EX.-J'aime l'arabe. → -Je n 'aime pas l'arabe.

ملحوظة هامة:١-عند النفى تتحول ادوات النكرة (un-une-des) والاعداد الى (de/d') .

EX.-Il a un copain. → - Il n' a pas de copain.

EX.-Il a deux amis → -Il n' a pas d'ami

٢-ما عدا فى وجود فعل être تبقى ادوات النكرة كما هى.

EX.-Ali est un bon élève. → Ali n'est pas un bon élève.

٣-إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفي

Ex:- Il n'a pas quinze ans.

٤-يمكن استبدال pas ب pas du tout لتأكيد النفي ، مع التعبير "ليس علي الإطلاق" لا تتحول du لـde

Ex: Je n'aime pas du tout l'anglais.

٥-إذا كان بالجملة فعل مصرف وآخر مصدر نضع المصرف بين: ne / n' …….pas

Ex:- Il aime être docteur. → Il n'aime pas être docteur.

تدريبات على النفى

1- Mets les phrases à la forme négative :

1 - Ils ont cours de maths. ……………………………………………………………….
2- Nous avons des livres. ………………………………………………………………….
3- Marion a une copine à Rome. ……………………………………………………….
4- C'est une salle de classe. ……………………………………………………………..
5- On a un professeur français. ………………………………………………………..

2- Choisis le mot correct :

1. Aujourd'hui, je……….ai pas cours de maths. (ne - n' - de)
2. Au lycée, on n'a pas ………gymnase. (un - de - d')
3. Ce n'est pas ……….table ronde. (un - de - une)
4. Nous n'avons pas………ordinateurs. (de - des - d')
5. Non, elle a………..bureau dans sa chambre. (une - de - un)
6. Je n'ai pas……..tout un stylo. (de –un –du)

2-Il ya - يوجد

-تعبير غير شخص للحديث عن محتوى الشىء او المكان.

Il ya + { اداة نكرة (un-une-des) / عدد (un,deux,trois,……) } + اسم

EX.-Dans mon lycée,il ya des classes.
-Dans ma classe,il ya 30 élèves.

-عند النفى:

Il ya → Il n'ya pas de/d'…

EX. –Il ya deux stylos dans ma trousse. → –Il n'ya pas de stylo dans ma trousse.



تدريبات على- Il ya

- Réponds par : Non,....

1. Il y a des livres dans le sac ? - Non,………………………..
2. Il y a une école ici ? - Non,………………………..
3. Il y a un CDI au lycée ? - Non,…………..……………
4. Il y a deux stylos sur le bureau ? - Non,…………………………
5. Il y a des élèves en classe ? - Non,…………………………

3-L'interrogation - الاستفهام

A-Combien de/d'+اسم جمع…..? " كم ......؟" للعدد "

Combien de/d' + (اسم للتمييز) + فاعل + فعل ?	١-قد تاتى فى اول الجملة الاستفهامية
EX.-Combien d'heures de cours tu as,aujourd'hui? ⟶	-Quatre heures seulement.
فاعل + فعل + Combien de/d' + (اسم للتمييز) ?	٢-قد يأتى قبلها فعل
-Tu as combine de livres dans le sac? ⟶	-J'ai deux livres dans le sac.
-لاحظ ان " de/ d ' " ثابتة لا تتغير ويأتى بعدها الاسم جمع وبدون اداة	

تدريبات على A-Combien de/d'+…….?

1-Trouve les questions:

1-au lycée , il ya 40 classes. ……………………………………………………………
2-j'ai trois copines . ……………………………………………………………
3-Il a deux crayons dans ta trousse. ……………………………………………………………
4-Nous avons un cours de maths,aujourd'hui. ……………………………………………………………
5-Dans la classe,il ya 35 élèves. ……………………………………………………………

1-Complète avec combien de/ d'.

a-……………………stylos il y a dans ta trousse ?
b-Tu as ………………………..amis?
c-Il y a……………………….. élèves dans ta classe ?
d-Léa a ……………………….. professeurs ?
e-……………………salles de classe il ya au lycée ?
f-Vous avez……………………cours de maths?

3- Choisis le mot correct :

1- Combien ………… ordinateurs il y a en classe? (des - de – d')
2- Tu as combien ………. Cours de maths ? (des – de - du)
3- Il y a combien ………… élèves en classe ? (d' – de – des)
4-Combien………classes il ya dans ton lycée ? (d' – de – des)
5-Combien de……..il ya dans ton lycée ? (professeur – professeure – professeurs)
6- Combien de……..il ya dans ton sac? (des cahiers –cahiers –cahier)

B-"Qu'est-ce que…..?/ Qu'est-ce qu'…..?" "/….quoi? "ماذا……..؟"

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل

-Qu'est-ce que+ فاعل مبدوء بساكن + فعل ?	
- Qu'est-ce que tu aimes au lycée?	-J'aime le dessin.
-Qu'est-ce qu' + فاعل مبدوء بمتحرك + فعل?	
- Qu'est-ce qu'il y a dans le lycée ?	-Il y a des salles de classe dans le lycée.

إذا جاءت آخر الجملة تتحول : quoi

- Tu adores quoi?



C-"C'est quoi?/ Qu'est-ce que c'est?" ".(للسؤال عن ماهية شىء ما-) ؟ ماهذا "

-Le TNI,c'est quoi? = Le TNI, qu'est-ce que c'est? -C'est le Tableau numérique intelligent

D-"Qui……?" " .للسؤال عن الفاعل العاقل-"؟ ....من "

-Qui aime les maths? -Ali aime les maths.

تدريبات عامة على الاستفهام

1-Choisis le mot correct :

1- ………….. est–ce que tu as dans ta trousse ? (Combien d' – Qui – Qu')
2- ………… tu aimes au lycée ? (Combien - Combien de – Qu'est- ce que)

3-…………n'aimes pas les maths? (Qui –Que –quoi)
4-Le CDI,c'est………………..? (qui –quoi –quel)
5-………tu as dans ta trousse? (Que –Qui –Qu')

3-Les situations المواقف

1- Tu demandes à un camarade les objets de sa classe, tu dis:
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ? -Combien de tables il ya dans ta classe?
2-Un ami te demande:" Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?";tu dis:
- il ya un tableau , un bureau et des tables .
3-Tu demandes à un ami des informations sur son lycée; tu dis:
- Qu'est-ce qu' il ya dans ton lycée ?
4-Tu dis:"Mon lycée est moderne et idéal."quand……
-tu pales de ton lycée. -tu décries ton lycée.

تدريبات عامة على المواقف

- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?
1- Tu décris ta classe, tu dis :
a) II y a un gymnase. b) II y a des tables. c) C'est un grand lycée.
2- Un ami te demande de décrire ton lycée, j| dit :
a) Comment est ta classe ? b) Ton lycée, il est comment ?
c) Combien de chaises il y a dans ta classe ?
3- Un ami te demande le nombre d'élèves dans ta classe, tu dis :
a) On a 12 profs en classe. b) II y a 25 élèves dans la classe. c) II y a 30 classes au lycée.
4- Pour demander le nombre de terrains de sport, on dit :
a) Combien de terrains de sport il y a au lycée ?
b) II y a combien de salles de classe dans la lycée ? c) Chaque classe a combien d'élèves ?
5- Un ami te demande : "Combien d'heures de cours tu as lundi ?", tu réponds :
a) J'ai six cours. b) J'étudie huit matières. c) Quatre heures seulement,
6- Tu demandes à un camarade les objets de sa classe, tu dis :
a) Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ? b) II y a des chaises et des tables,
c) Combien de salles de classe il y a dans ton lycée ?
7- Le self-service, qu'est-ce que c'est ?
a) C'est une salle de sport. b) C'est une classe. c) C'est un restaurant.
8- Tu décris ta classe, tu dis :



a) Il est petit. b) Elle est grande. c) Il y a un CDI.

9- Tu aimes beaucoup ton lycée, tu dis :

a) Il n'est pas sympa. b) Je déteste mon lycée. c) J'adore mon lycée.

4- E-Mail البريد الالكترونى

DE	Jean@yahoo.com	DE	Ali@hotmail.com
A	Ali@hotmail.com	A	Jean@yahoo.com
Objet	ton lycée	Objet	ton lycée
Salut Ali! Comment est ton lycée? Et qu'est-ce qu'il ya dans ta classe? Jean!		Salut Jean! Mon lycée est moderne. Dans ma classe, il ya un tableau , un bureau et des tables . Ali!	

5-Les sujets الموضوعات

1- Décris ton lycée. Qu'est-ce qu'il y a ou il n'y a pas dans ton lycée ?

-Voici mon lycée,il est super.
-Dans mon lycée,il ya……
-15 classes -un CDI -une cour de récréation. -2 terrains de sport .
-Dans mon lycée,il n' ya pas……
-un gymnase -un self-service.

2-- Décris ta classe. Qu'est-ce qu'il y a ou il n'y a pas dans ta classe?

-Voici ma classe.
-Dans ma classe,il ya……
-un tableau. -30 élèves. –des tables. –une carte.
-Dans ma classe,il n'ya pas……
-un ordinateur. –un TNI.

تدريبات على الدرس

١ - التدريب على الوثيقة

A- Lis ce document puis Choisis la bonne réponse selon le document:

Bonjour!
J'étudie au lycée Victor-Hugo, 35 rue Opéra, Paris. C'est un grand lycée à 45 salles de classe, un CDI et un gymnase. Il y a aussi deux terrains de sport : un pour le foot et l'autre pour le basket. Dans ma classe, il y a 25 élèves. Il y a des tables, des chaises et aussi un TNI. Le globe terrestre est sur le bureau de profs. Et toi, qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
Lucie !

1 - Dans le texte, Lucie présente .... a * sa copine. b* sa classe c* son lycée et sa classe.

2-Dans le lycée de Lucie, il y a .... salles de classe. a * quarante-cinq b* vingt-cinq c*trente-cinq

3-Dans le lycée, il y a ....

a * des terrains de foot. b * des jardins. c*deux gymnases.

4-Sur le bureau, on trouve ....

a * un globe terrestre. b* une carte de France c * des tables.

B)- Lis ce document puis mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

Brigitte : Salut Léo ! À quel lycée tu vas ?
Léo : Je suis au lycée Saint-Louis, à Paris et toi ?
Brigitte : J'étudie au lycée Marie-Curie. Il est comment, ton lycée ?
Léo : Mon lycée est grand. Dans mon lycée, il y a un jardin, 50 salles de classe, trois terrains de sport. Et toi, il y a un CDI et un gymnase dans ton lycée ?
Brigitte : Oui... Oui, je vais au CDI le mardi.

1-Léo étudie au lycée Marie-Curie. { }
2-Dans le lycée de Léo, il y a cinquante classes. { }
3-11 y a un gymnase au lycée Marie-Curie. { }
4-Le lycée Saint-Louis n'est pas à Paris. { }

٢-تدريبات على القواعد

1- Choisis le mot correct :

1- Combien .... livres tu as dans le sac ? (des - d' - de)
2- II n'y a pas .... gymnase au lycée. (un -de - une)
3-........ il y a dans ta classe ? (Comment - Combien d'- Qu'est-ce qu')
4- II y a 50 salles de classe dans .... lycée. (le - la - les)
5- Moi, je n'ai pas .... amis à Paris. (de - d' - des)
6- C'est........ squelette. (un - une - des)
7- C'est......... corbeille à papier. (le - la - les)
8- Combien d'élèves il y a dans ...... classe ? (son - ses - sa)
9- II y....... deux terrains de sport au lycée. (as - est - a) .
10- Au lycée, il y a .... cour de récré. (un - une - des)
11- II y a combien .... salles de classe ? (des - de - d')
12-........ globe terrestre est sur le bureau. (le - la - les)
13- Qu'est-ce que c'est ? - C'est........ horloge. (un - une - des)

2- Complète les points par : (le, la, I', les)

1- C'est......... terrain de basket.
2- Voici......... salle de classe de Théo.
3- Donne-moi........... livre de maths.
4- C'est.......... ordinateur de Marion.
5 - Voici........... self-service de mon école.
6- J'aime mon lycée surtout......... gymnase et.......... cour de récré.

3- Complète avec : (de / d' / des)

1- Tu as combien .... amis à Paris ?
2- Je n'ai pas .... stylos dans ma trousse.
3- Dans le sac, il y a .... livres.
4- Dans mon lycée, il n'y a pas .... gymnase
5- Elle n'a pas .... ordinateur.
6- Ce sont.......... terrains de sport.

تدريبات على E-Mail

DE	Fabienne @yahoo.com	....	....
A	Tarek @hotmail.com	....	....
Objet	ta classe	....	....
Salut Tarek! Ça va ta classe est? Et - Combien d'élèves, il y a dans ta classe ?	....		



Examen

1) A- Lis ce document puis Choisis la bonne réponse selon le document:

Salut !
Voici ma salle de classe ! C'est la classe idéale au lycée. Elle est bien rangée et propre نظيف Maintenant, nous sommes avec Madame Marion, la prof de maths. Elle est sympa. Mais moi, je n'aime pas les maths. J'adore l'anglais avec M. Pierre.
Martine !

1- Dans le texte, Martine présente .... a - sa copine. b- sa classe. c- son lycée.
2- Martine déteste .... a- les maths. b- l'anglais. c - la classe.
3- Martine aime beaucoup ....
a- la prof d'anglais. b - la prof de maths. c - la prof de sciences.
4- La professeure de maths s'appelle .... a- Mme Martine. b- Mme Marion. c- M. Pierre.

B- Lis ce document puis mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

Tom : Allô ! Salut Jean ! Combien d'heures de cours tu as le mardi ?
Jean : Quatre heures seulement.
Tom : Tu as cinq cours le mardi ?
Jean : Oui... Oui, le cours dure 50 minutes.
Tom : Tu as cours d'anglais aujourd'hui ?
Jean : Non, M. Robert, le prof d'anglais, est absent aujourd'hui.

1- Le mardi, Jean a quatre cours. { }
2- Le prof d'anglais s'appelle M. Robert. { }
3- On écoute la conversation dans la classe. { }
4- Tom étudie l'anglais au lycée. { }

2-Choisis la bonne réponse : - Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?
1- Tu demandes à un camarade le nombre d'élèves dans sa classe, il dit :
a) II y a 30 élèves en classe. b) Dans la cour, il y a 50 élèves.
c) II y a 60 salles de classe au lycée.
2- Tu demandes à un copain de décrire son école, tu dis :
a) Comment est ta classe ? b) Tu es comment ? c) Ton lycée, il est comment ?
3)Tu demandes à ton ami:"Qui est-ce?";il dit:
a)C'est le globe terrestre. b)C'est le prof de musique. c)J'ai une carte de France
4- On dit : "Le CDI, qu'est-ce que c'est ?", pour .....
a) demander les objets d'une bibliothèque. b) demander les objets d'un self-service.
c) décrire le CDI.
5- On dit : "Combien de cours tu as aujourd'hui ?" pour..........
a) demander le jour préféré. b) demander le nombre de profs en classe.
c) demander le nombre de cours.
6- Je dis : "Je vais au self-service" pour ....
a) manger. b) lire un livre. c) faire du sport.
7)Tu demandes à ton ami:"Qu'est-ce que tu aimes au lycée?";il dit:
a)J'aime beaucoup les gateaux. b)J'aime beau coup la récré. c)Je n'aime pas le lycée.

3-Choisis le mot convenable :
1- Au lycée, il y a .... cour de récré. (un - une - des)
2- Tu as combien .... amis ? (des - d' - de)
3-Ce n'est pas .... self-service. (un-une-de)
4- Aujourd'hui, il n'y pas .... cours. (de-des-un)



5- Tu as .... professeurs ? (qu'est-ce que - comment - combien de)
6- Dans .... lycée, il y a 65 classes. (mes - ma - mon)
7-Je vais………..CDI. (à –au –en)

4- A) Réponds à ce mail:

DE	Ali @yahoo.com	………………	……………………………………
A	Henry @hotmail.com	………………	……………………………………
Objet	ta classe	………………	……………………………………
Salut Henry! Combien d'heures de cours tu as,aujourd'hui?Et - Et qu'est-ce qu'il n'ya pas dans ta classe?	…………………………………………………… …………………………………………………… ……………………………………………………		

B) Traite l'un des deux sujets :
1- Parle de ton lycée. Qu'est-ce qu'il y a ou il n'y a pas ?
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………

2-parle de ta classe selon cette fiche.

classe	1/A
comment	rangée
élèves	40
objets	Chaises,un bureau,……..

…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………………



Leçon 2: DEMANDER ET DIRE L'HEURE, PARLER DE SON EMPLOI DU TEMPS

1-Vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

un emploi du temps	جدول حصص	un jour	يوم
un repas	وجبة	un rendez-vous	موعد

Noms féminins - كلمات مؤنثة

une heure	ساعة	une matière	مادة
une semaine	أسبوع	une année	سنة
une récréation(la récré)	فسحة	une activité	نشاط
une langue	لغة	une journée	يوم/نهار

Verbes - افعال

commencer	يبدأ	se terminer	ينتهى
préférer	يفضل	Déjeuner	يتناول الغداء
regarder	ينظر	arriver	يصل

Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

Scolaire	مدرسى	préféré(e)	مفضل/مفضلة
par jour	يوميا	par semaine	اسبوعيا
Excellent(e)	ممتاز	Mauvais(e)	سيء
Fort(e)	قوى	faible	ضعيف

Les matières scolaires - المواد الدراسية

Le français	اللغة الفرنسية	L'arabe	اللغة العربية
L'allemand	اللغة الالمانية	L'anglais	اللغة الانجليزية
La physique	الفيزياء	La chimie	الكيمياء
Les mathématiques (les maths)	الرياضيات	Les sciences de la vie et de la Terre (SVT)	علوم الحياة والارض
La géographie (Géo)	الجغرافيا	L'histoire	التاريخ
L'éducation civique	التربية الوطنية	L'éducation musicale	التربية الموسيقية
Les arts plastiques	الاشغال الفنية	L'éducation physique et sportive (EPS)	التربية الرياضية

ملاحظات على والمواد الدراسية

١-للتعبير عن المادة الدراسية التى تدرسها

Avoir+ اسم المادة بدون اداة	EX.-J'ai arabe le lundi./ Il a maths le mardi.

٢-للتعبير عن ميولنا للمواد الدراسية نستخدم الافعال الاتية:

(aimer-adorer-détester-préférer)	EX.- J'aime le français ./Elle déteste la géographie.

٣-المواد الدراسية المنتهية بحرف "e" تكون مؤنثة ومعظم المنتهية بحرف "s" تكون جمع وخلاف ماسبق تكون مذكرة

EX. L'arabe- La géographie- les maths- Les arts plastiques - Le français- L'anglais

٤-لتحديد المستوى فى المواد الدراسية نستخدم هذا التعبير

.Nom ou pronom + être + adjectif + en + matière scolaire
.Ex: Je suis fort en français. Ex: Sayed est moyen en sciences

تدريبات على المواد الدراسية

1- Complète:-

1- Il ……… bon en français. (est – a – vis).
2- Tu …….. excellent en anglais. (vas – es – as).
3- Je ……… moyen en anglais. (ai – suis – a).
4- Il ………fort en arabe. (s'appelle – est – a)
5-Nous sommes forts …….. dessin. (au – en – à)
6- Vous …….. moyen ……. anglais. (à – en – étés)
7- tu ………passable ………arabe. (es – as – au – en)

2-- Complète avec un article défini : le, la,l', les

1-Jaime……..anglais.
2-Il adore……………physique.
3-Tu aimes……..sciences.
4-Ils préfèrent…………..français.
5-J'étudie…………chimie
6-Moi, je préfère………..histoire.

3- Devine ce que les élèves préfèrent :

(les langues-la musique- la récré-les maths-les sciences- EPS)

1-Ali aime l'arabe et l'anglais,il aime……….
2-Amira aime chanter,elle préfère…………..
3- Mona aime être médecin ,elle préfère……...
4-Rony parle avec ses amis, il est à …………..
5-Fadi aime les chiffres,il préfère……………
6-Ramy aime le basket,il préfère……………

4-Associe "A" - "B"

A	B
1-SVT	a-L'éducation physique et sportive
2-Géo	b-La récréation
3-les maths	c-(le français-l'anglais-l'arabe)
4-la récré	d- Les mathématiques
5-EPS	e- La géographie
6-Les sciences	f- Les sciences de la vie et de la Terre
7-Les langues	g-(La physique- La chimie-La biologie)

Les jours de la semaine - أيام الاسبوع

La semaine en Egypte						
Le samedi	Le dimanche	Le lundi	Le mardi	Le mercredi	le jeudi	le vendredi
السبت	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة
La semaine en France						
Le dimanche	Le lundi	Le mardi	Le mercredi	le jeudi	le vendredi	Le samedi
الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت

ملاحظات على ايام الاسبوع والمواد الدراسية

١ ـ الاسبوع فى مصر يبدأ السبت وينتهى الجمعة وعطلة نهاية الاسبوع (الجمعة)

En Egypte,la semaine commence le samedi.(le vendredi,c'est le week-end)

٢ـالاسبوع فى فرنسا يبدأ الاثنين وينتهى الاحد وعطلة نهاية الاسبوع (السبت-الاحد)

En France, la semaine commence le lundi.(le samedi-le dimnche c'est le week-end)

٣ـ إذا سبقت أيام الأسبوع ب le فإنها تدل علي عادة تتكرر

Le mardi = chaque mardi

٤ـ لاحظ ان

- Le Congé = le week - end عطلة نهاية الأسبوع

٥ـكل أيام الأسبوع مذكر ولا تسبق بحرف جر في الجملة بل تسبق بأداة المعرفة le

.Le vendredi, je vais au club avec mes amis -

٦ـللسؤال عن اليوم وتاريخ اليوم.

-Quel jour sommes-nous aujourd'hui?

-Quelle est-la date aujourd'hui?

Nous sommes le……….+ اسم يوم

تدريبات على ايام الاسبوع

1-Ecris les jours de la semaine:							
En Egypte	samedi	…………	…………	…………	…………	…………	…………
En France	lundi	…………	…………	…………	…………	…………	…………
2-Mets en ordre ls jours selon l'ordre alphabétique:							
dimanche	…………	…………	…………	…………	…………	…………	…………

2-Grammaire - قواعد

1- V.aller يذهب

aller يذهب					
Je	tu	Il/elle/on	Nous	vous	Ils/elles
vais	vas	va	allons	allez	vont

A- aller + chez + عاقل :

Ex: - Je vais chez mon ami – le medecin – mon oncle – le dentiste – ma tante…….

B- aller + à + مكان + avec

Ex: - Je vais au CDI avec mon copain.

Ex: - Je vais à la gare avec ma copine.

Ex: - Je vais à l'école avec mon frère.

Ex: - Je vais aux pyramides avec mes parents.

Aller تدريبات على فعل

- Conjugue le verbe : aller

1- Nous, on .... au cinéma le jeudi.

2- Les élèves .... au gymnase.

3- Tu .... à quelle école ?

4- Vous .... au lycée à pied.

5- Marion .... au CDI avec Julie.

6- Nous .... à la bibliothèque.

2-"Quel-Quels-Quelle-Quelles?" ما / أى

-تستخدم للسؤال عن الاسماء العامة(الأسم – الجنسية – المدينة – البلد – العمر - اللغة -الساعة ......ألخ).

1-Quel+اسم مفرد مذكر…….?	3-Quelle+ اسم مفرد مؤنث…….?
EX.-Quel jour tu as anglais ? -Le mardi	EX. Quelle couleur tu préfères ? -Le vert
2-Quels+ اسم جمع مذكر……?	4-Quelles + اسم جمع مؤنث…….?
EX.-Quels professeurs tu aimes? -les professeurs de maths.	EX. Quelles matières tu préfères ? –les langues

تدريبات على "Quel-Quels-Quelle-Quelles?"-

1-Choisis le mot correct:

a)- (Quel/Quelle)……… professeur tu aimes ?
b)- (Quelle/Quel)……… amie tu préfères ?
c) –(Quelles/Quelle)……. musiques tu détestes
g)- ILa maths…….jours? (quels/ quelles)
i)- il y a dans ta classe…….objets?(quels/quelles

d)-(Quel/Quels)……… objets il y a dans ta trousse
e)-(Quel/Quels)……… jours tu préfères ?
f)- (Quelles/Quels)……. matières tu as le mardi
h)- tu as dans ton sac……..affaires?(quels/quelles)
j)- tu préfères…….ami ?(Quelle/Quel)

2-"Pour demander l'heure….." للسؤال عن الساعة....

للسؤال عن الساعة نستخدم:-

-Quelle heure i lest?
-Quelle heure est-il?
-Il est quelle heure?

} كم الساعة؟ → -Il est……heures(…)./ Il est….h(…).

للتعبير عن الساعة:-

الطريقة الاولى	الطريقة الثانية	الطريقة الثالثة
1:00	-Il est une heure du matin.	-Il est 1h du matin.
1:00/ 13:00	-Il est une heure de l'après-midi. /Il est treize heures.	-Il est 1h de l'après-midi.
3:00	-Il est trois heures du matin.	-Il est 3h du matin.
3:00 / 15:00	-Il est trois heures de l'après-midi./ Il est quinze heures.	-Il est 3h de l'après-midi.
3:05	- Il est trois heures cinq.	-Il est 3h5.
3:15	- Il est trois heures et quart/ Il est trois heures quinze.	-Il est 3h15.
3:20	- Il est trois heures vingt.	-Il est 3h20.
3:30	- Il est trois heures et demie.	-Il est 3h30.
3:40	-Il est quatre heures moins vingt./ Il est trois heures quarante	-Il est 3h40.
3:45	-Il est quatre heures moins le quart./ trois heures quarante-cinq	-Il est 3h45.
3:55	-Il est quatre heures moins cinq/./ Il est trois heures ciquante-cinq	-Il est 3h55.
12:00	-Il est midi./ Il est douze heures" pile" (exacte).	-Il est 12h.
00:00	-Il est minuit. / Il est zéro heure.	-Il est 0h.
10:00/20:00	-Il est dix heures du soir. / Il est vingt heures.	-Il est 10h du soir.

3-"A quelle heure…..?" فى أى الساعة.... ؟

للسؤال عن ساعة محددة او مدة محددة:-

EX.- A quelle heure tu arrives au lycée? → -J'arrive à 7h50.

لا حظ ان:-

١-تسبق الساعة بحرف الجر à :

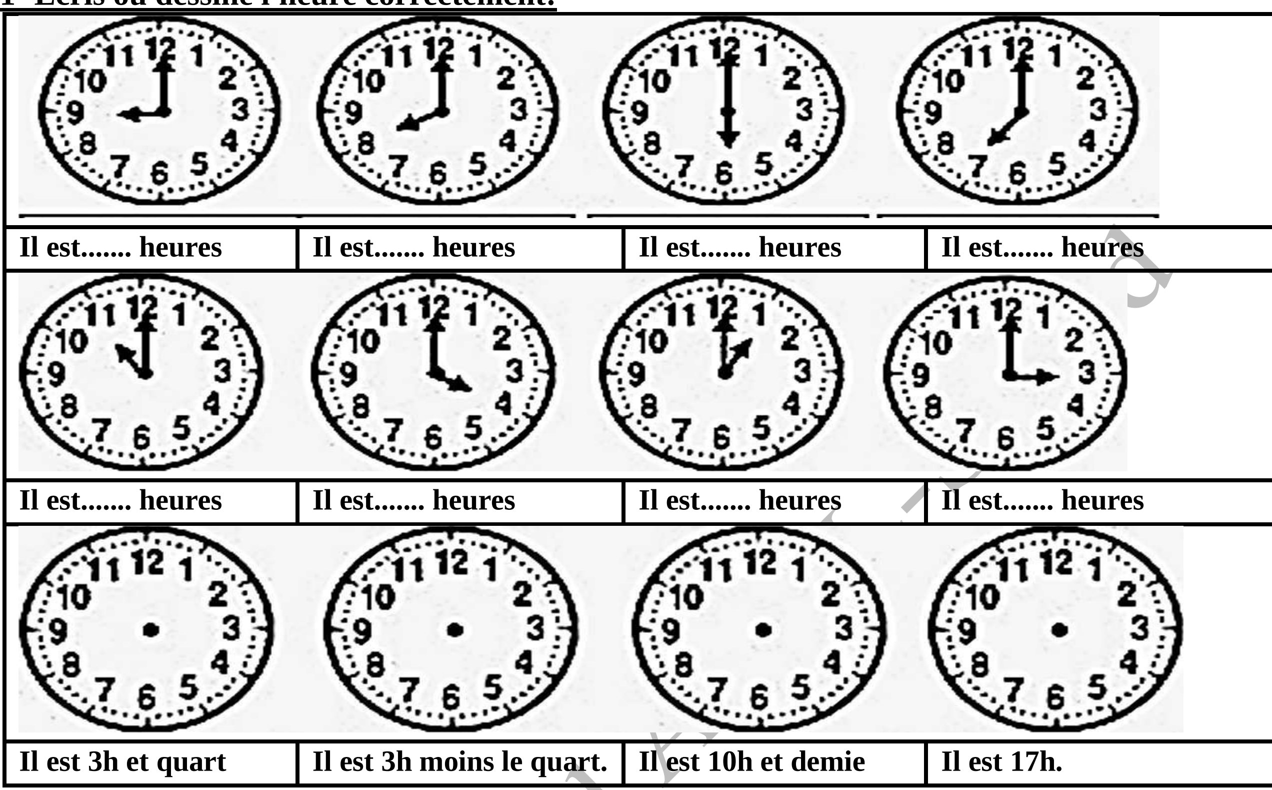
.Ex: Le cours de maths commence à 8h du matin.

٢- لتحديد مدة ساعة البداية تأخذ de أما ساعة النهاية تأخذ à:

Ex: Le cours de maths commence de 8h à 8h45.

تدريبات على"الساعة"-

1- Ecris ou dessine l'heure correctement:



2-- Ecris l'heure en lettres:

1	9:5	....
2	10:10	....
3	9:15	....
4	7:00	....
5	6:30	....
6	4:20	....
7	8:25	....
8	5:40	....
9	2:35	....

.3-Réponds aux questions:

a) À quelle heure tu arrives au lycée? ....
b) À quelle heure tu déjeunes au self ? ....
c) A quelle heure tu termines le lundi ? ....
d) À quelle heure tu as anglais ? ....

3-Les situations المواقف

تدريبات عامة على المواقف

- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu demandes à un camarade sa matière préférée, tu dis :

a) Quel sport tu préfères ? b) Tu aimes quelle matière ? c) Tu aimes quelles musiques ?

2- Tu demandes à un copain l'heure, tu dis :
a) II est quelle heure ? b) À quelle heure il arrive ? c) II est midi.

3- Tu demandes à un copain le jour, tu dis :
a) On est le lundi. b) Nous sommes quel jour ? c) On est le 12 mars.

4- Un copain te demande ta musique préférée, il dit :
a) Quelle musique tu aimes ? b) Je préfère le rap. c) Quelle musique tu détestes ?

5- Un ami te demande l'heure du déjeuner, tu dis :
a) A quelle heure tu déjeunes ? b) Je déjeune au self. c) Le déjeuner est à midi.

6- Tu demandes à un camarade son jour préféré, tu dis :
a) Quel sport tu aimes ? b) Quels jours tu as anglais ? c) Quel jour tu préfères ?

7- Tu parles de tes goûts scolaires, tu dis
a) Je mange au self. b) J'adore les maths et les SVT. c) Je joue au basket.

8- Un ami te demande ta matière préférée, tu réponds :
a) J'ai deux cours de SVT. b) Je préfère l'hist-géo. c) Les maths, ce n'est pas sympa.

9- On déteste les SVT, on dit :
a) C'est super sympa ! b) C'est génial ! c) Ce n'est pas facile.

10- Jean joue bien du piano, tu dis :
a) II préfère les arts plastiques. b) II adore la musique. c) II joue bien au tennis.

11- Un ami te demande à quelle heure tu arrives au lycée, tu réponds :
a) J'arrive au lycée en autobus. b) Je vais au lycée avec Julie. c) A sept heures et quart.

12-Le sigle EPS veut dire ....
a) l'éducation physique et sportive. b) l'éducation civique. c) les sciences de la vie et de la Terre.

4- E-Mail البريد الالكترونى

DE	**Fouad @yahoo.com**	**DE**	**Jean @hotmail.com**
A	**Jean @hotmail.com**	**A**	**Fouad @yahoo.com**
Objet	**Les cours**	**Objet**	**Les cours**

Salut Jean! **Combien de cours tu as le lundi?** **À quelle heure tu as français?** **Fouad!**	**Salut Fouad!** **J'ai 6 cours le lundi.** **J'ai français à 9h.** **Jean!**

5-Les sujets الموضوعات

1-Parle de ton emploi du temps:

-Le samedi, **J'ai français,physique et maths**
-Le dimanche, **J'ai histoire,arabe et musique.**
-Le lundi, **J'ai anglais,EPs et français**
-Le mardi, **J'ai Géo et SVT**

1-présente ton copain de classe selon cette fiche:

Nom	**:**	**Tarek Marawan**
Nombre de matières	**:**	**7 matières**
Matière préférée	**:**	**français**
Récréation	**:**	**10h15**

Voici Tarek Marawan. **Il etudie 7 matières scolaire.**
Il préfère le français **Il a une récréation à 10h15**

تدريبات على الدرس

١ ـ التدريب على الوثيقة

1- lis ce document puis choisis le bon groupe:

Salut!
Je m'appelle Théo. J'ai seize ans. Je vais au lycée Saint-Martin à Paris. Je commence les cours à 8 heures. J'ai six cours par jour. Chaque cours dure تستغرق une heure.
À 14 heures, on termine la journée scolaire. Au lycée, je préfère hist-Géo et les SVT. Les maths, c'est pas sympa ! J'ai EPS le lundi et le mercredi, j'adore aller au gymnase. La musique, c'est ma passion. À midi, je mange au self-service.

1 - Théo termine sa journée au lycée.......... a - à quatorze heures. b - à huit heures. c - à midi.
2 - Théo a EPS .... par semaine. a - deux jours b - trois jours c - un jour
3 - Au lycée, le cours dure. .... a- une demi-heure. b- 60 minutes. c - un quart d'heure.
4 - Quelle matière Théo n'aime pas؟ a - L'histoire. b- L'éducation musicale. c - Les maths.

2- Lis le document puis mets vrai(✓) ou faux (×) :

Marion : Salut Zoé ! Tu as combien de cours aujourd'hui ?
Zoé : Le lundi, on a cinq cours seulement. Aujourd'hui, Mme Sophie, la prof d'anglais, est absente. On termine à 13 heures pas à 14 heures et toi ?
Marion : J'ai six cours. Tu déjeunes au self à midi ?
Zoé : Non, j'ai des sandwichs. Je reste dans la classe avec ma copine Julie.

1 - Le repas au self est à douze heures. { }
2- La prof d'anglais s'appelle Julie. { }
3- Aujourd'hui, Zoé termine sa journée à 13 heures. { }
4- Zoé mange au self-service aujourd'hui. { }

٢ـتدريبات على القواعد

1- Conjugue les verbes :
1- À quelle heure tu (arriver) au lycée ? …………………………………………….
2- Vous (avoir) anglais le lundi ? …………………………………………….
3-Quelle matière il (préférer) ? …………………………………………….
4-Ils (al 1er) à l'école à quelle heure ? …………………………………………….
5- À quelle heure tu (déjeuner) au self ? …………………………………………….
6- On (avoir) six cours le mardi. …………………………………………….
7- Nous (être) à la cantine à 1 Ih30. …………………………………………….
8- Quelle heure il (être), s'il vous plaît ? …………………………………………….

2- Choisis le mot correct :
1- Moi, j'adore .... géographie. (le -la - les)
2- Marion préfère .... arts plastiques. (les - l' - le)
3- Je préfère l'éducation .... (sportifs - sportive - sportif)
4- À quelle heure tu termines .... lundi ? (les - la - le)
5- .... est quelle heure ? (IIs-II-Elle)
6- Théo n'aime pas .... anglais. (l'-le-les)

3- Complète les phrases avec : tout, toute, tous, toutes
1- J'aime .... les copains.
2- II préfère .... les matières.
3- Le prof punit............ la classe.
4- Oui,............ les élèves sont intelligents.



5- Je passe .... l'année à Paris.
6- Bonjour .... le monde !
7- .... les copines sont sympas.

4- Choisis le mot convenable :

1- .... amie tu préfères ? (Quel - Quelles - Quelle)
2- .... cahiers vous avez ? (Quels - Quelles - Quel)
3- .... heure est-il ? (Quel - Quelle - Quelles)
4- J'arrive au club .... 7h30. (en - au - à)
5- Il est très bien .... maths. (au - à - en)
6- À quelle heure tu arrives .... lycée ? (en - à - au)
7- On va au self-service .... midi. (à - au - en)
8- Il a combien .... cours lundi ? (des - de - d')
9- Il est sept heures et........ . (demi - demis - demie)
10- Ils vont au club .... matin. (au - le - en)
11- Moi, je n'aime pas .... SVT. (le - la - les)
12- Marion aime l'éducation .... (musicale - musical - musicales)
13- Aujourd'hui, je n'ai pas .... cours. (un - de - des)
14- Quels objets il y a dans .... trousse ? (ton - ta - tes)
15- Je vais au club .... les mercredis. (tout - toutes - tous)
16- .... jour il n'a pas histoire ? (Quel - Quelle - Quels)

تدريبات على E-Mail

DE	Ali @yahoo.com	....	....
A	Henry @hotmail.com	....	....
Objet	ta classe	....	....
Salut ! Ça va? Tu as combien de cours demain? Et tu vas au self à midi? Avec qui? Au revoir.		....	

تدريبات على Sujet

1 - Parle de ton emploi du temps le lundi : quelles matières ?Combien de cours ? à quelle heure ?
2-Parle de tes goûts scolaires en utilisant : (étudier / préférer / détester / aimer)

Examen

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse

Samar : Salut ! Tu aimes l'école ?
Céline : Oui, bien sûr.
Samar : Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
Céline : J'aime les maths et le français. J'aime beaucoup la récréation.
Samar : Et toi Marie, qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
Marie : Moi, j'aime la géographie et la biologie.
Samar : Tu aimes aussi l'histoire ?
Marie : Non, je déteste beaucoup cette matière.

1. C'est une conversation entre............
a- un garçon et deux filles b- deux garçons et une fille c- trois filles
2. .... n'aime pas l'histoire. a- Marie b- Céline c - Samar

3. Samar .... a- parle de ses gouts b - pose des questions c- répond aux questions
4. Marie aime………… a- la biologie. b - la géographie. c- la géographie et la biologie.

2- Lis ce document puis mets (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

Salut!
Je commence ma journée à 8 heures. Au lycée, j'ai sept cours par jour. À Ilh45, je mange au self-service avec les camarades de classe. Le cours dure 45 minutes. Le lundi et le mercredi, c'est spécial ! J'ai deux heures de musique, j'adore ! J'aime aussi les SVT et la géographie. Les arts plastiques, ce n'est pas sympa ! Je termine ma journée à 14h45.
Marion

1-Marion va à la cantine à midi moins le quart. { }
2- Le mardi, Marion a cours de musique. { }
3-La géographie, c'est la matière préférée de Manon. { }
4- Au lycée, le cours dure une heure. { }

3- Choisis la bonne réponse - Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu parles de ton emploi du temps le jeudi, tu dis :
a- J'ai cours d'anglais le lundi. b- J'ai six cours par jour. c- J'ai deux heures de maths le jeudi.
2- Tu demandes à un copain : "On est quel jour ?"; il dît :
a- Quel jour on est ? b- Quel jour tu as maths ? c- Nous sommes le lundi 13 mars.
3- Le self-service, qu'est-ce que c'est ?
a) C'est une salle de sport. b) C'est une classe. c) C'est un restaurant.
4- Un ami te demande ta matière préférée, tu réponds :
a) J'ai deux cours de SVT. b) Je préfère l'hist-géo. c) Les maths, ce n'est pas sympa.
5- Jean joue bien du piano, tu dis :
a) II préfère les arts plastiques. b) II adore la musique. c) II joue bien au tennis.
6-Le sigle EPS veut dire ....
a) l'éducation physique et sportive. b) l'éducation civique. c) les sciences de la vie et de la Terre.

4-Choisis le mot convenable :
1 - Tu préfères……………matière ? (quel - quelle - quelles)
2 - Le cours d'anglais commence…………8 heures, (en-au- à)
3 - Le vendredi, je n'ai pas…………classe. (un - une - de)
4 - Les maths…………difficiles. (sont - ont - est)
5 - Je n'aime pas du tout………..chimie. (le - l' - la)
6 - Il est dix heures moins…………..quart. (les - le - la)

4- A) Réponds à ce mail:

DE	**Mona@yahoo.com**	**………………**	**……………………………………..**
A	**Zoé @hotmail.com**	**………………**	**……………………………………..**
Objet	**ta classe**	**………………**	**……………………………………..**
Salut Zoé Ta voisine, elle va à quelle école? Quelles matières elle préfère? Mona !		**………………………………………………………… ………………………………………………………… …………………………………………………………**	

B) Traite l'un des deux sujets :
1- Parle de ton emploi du temps pendant trois jours de la semaine.
2- Présente ton nouveau copain : Quelles matières il aime ?, À quelle école il va ?

Leçon 3: UTILISER LES ADJECTIFS POSSESSIFS POUR PARLER DE SES AFFAIRES

1-Vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

Un chien	كلب	Un bracelet	أسورة
Un magazine	مجلة	un bureau	مكتب
un DVD	إسطوانة مدمجة	un CD	إسطوانة
un CDI	غرفة مناهل المعرة	un roman	قصة
un atlas	كتاب خرائط	un jeu	لعبة

Noms féminins - كلمات مؤنثة

une BD (une bande dessinée)	قصة مصورة	une carte	خريطة
une histoire	قصة	Une encyclopédie	دائرة المعارف
une définition	تعريف	une traduction	ترجمة

Verbes - افعال

Lire	يقرأ	dessiner	يرسم
écouter	يسمع	regarder	يشاهد

Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

Avoir besoin de	فى حاجة الى	Faire des recherches	يعمل ابحاث
Super!	رائع	aussi	ايضا

ملاحظات

Les objets du CDI	
- L'Atlas	Pour dessiner une carte
- Le dictionnaire	Pour traduire un texte
- Les BD	Pour lire une histoire
- Internet	Pour chercher des informations
- un DVD	Pour regarder un film.
- un CD	Pour écouter de la musique

تدريبات على محتويات مناهل المعرفة

Lis les définitions et complète avec les mots de la liste:	
(DVD-BD-Atlas-Dictionnaires-CD-Des romans)	
a) Ce sont des livres avec des cartes :	....
b) Ce sont des livres avec des définitions ou des traductions :	....
c) Ce sont des livres avec des vignettes, par exemple Astérix:	....
d) Tu peux le regarder sur un ordinateur :	....
e) Tu peux l'écouter sur un ordinateur :	....
f) Ce sont des livres de Naguib Mahfouz.	....

2-Grammaire - قواعد

1-La possessionالملكية

A)Les adjectifs possessifs صفات الملكية

-تستخدم صفة الملكية لتميز ما يمتلكه الشخص من اشخاص او اشياء عن غيره.

المالك	المملوك		
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
Je	mon	ma	mes
Tu	ton } livre	ta } trouss	tes } livres
IL/Elle	son	sa	ses trousses

-ملاحظات:-

١-صفة الملكية تتبع المملوك فى العدد والنوع ولا تتبع المالك
EX.-Mona a son sac.
٢-اذا كان المملوك المؤنث مبدوء بمتحرك تحول صفات الملكية كالاتى:
ma / ta / sa ⟶ mon / ton / son
- C'est ~~ma~~ école ⟶ - C'est mon école. -
- C'est ~~ta~~ école ⟶ - C'est ton école. -
- C'est ~~sa~~ école ⟶ - C'est son école. -

B)La préposition "de"

-نستخدم حرف الجر "de" للدلالة على الملكية.

المملوك+de+المالك

EX.- La trousse de mona. = sa trousse

C) être à + ضمير توكيد/ اسم

1- المملوك+être à+(المالك)ضمير توكيد

être à } Moi / Toi / Lui / Elle

-Le livre est à moi. = C'est mon livre.
-La trousse est à toi. =C'est ta trousse.
-Le bracelet est à lui. =C'est son bracelet.
-Le sac est à elle. =C'est son sac.

2- المملوك+être à + (المالك)اسم

EX.-Ce livre est à Ali.

تدريبات على الملكية

1- Complète les points par un adjectif possessif selon le pronom sujet:

1- J'ai un copain,......... copain est souriant.
2- Mona a une trousse, ... trousse est jolie.
3- Tu as .... livres ?
4- Vous avez .... stylos ?
5- Les élèves écrivent dans .... cahiers.
6- Elle porte une jolie robe, c'est......... robe.
7- Ali va à .... école à 7h30.
8- Les élèves écoutent à .... professeur.



9- J'ai une amie,......... amie s'appelle Laure.
10-Nous avons .... sacs à dos.

2- Choisis l'adjectif possessif convenable :

1 - J'aime beaucoup .... école. (mon - ma - mes)
2- Il présente .... copine à Marion. (sa - ses - son)
3- Madame, vous avez .... papiers. (votre - vos - tes)
4- Les élèves sont dans .... classes. (leur - ses - leurs)
5-Tu as .... cahier d'exercices ? (ton-ta-tes)
6- C'est........ adresse électronique ? (tes - ta - ton)
7- Nous aimons .... lycée. (notre - nos - mon)
8- Les maths, c'est........... matière préférée. (mon - mes - ma)
9. Elle écrit à ……….. amie. (son – sa – ses)
10. Elle va à …….. école. (son – sa – ses)
11. Je parle à ……. Ecolière. (mon – ma – mes)
12. Tu regardes …….. étudiante. (ton – ta – tes)

3- Complète les phrases comme dans l'exemple :

Ex. La trousse est à moi, c'est ma trousse.
1-Le bureau est à lui, c'est....................
2-La raquette est à toi, c'est.............
3-Le bracelet est à elle, c'est..............
4-L'école est à moi, c'est..................
5- La classe est à nous, c'est......................
6- L'horloge est à vous, c'est................ .

2-L'interrogation الاستفهام

A- طريقة اللهجة

- للسؤال عن الملكية يمكن استخدام طريقة اللهجة	
EX.-Le cahier à Ali?	-Oui,le cahier à Ali. / Non, le cahier à Hani.

B- À qui…….? الى من.....؟

- يأتى بعدها " être " للسؤال عن الملكية.	
EX.- À qui est la trousse?	-La trousse est à Sami.
-Le livre est à qui?	-Le livre est à Bassem.

C-Pourquoi…..? لماذا.......؟

-للسؤال عن السبب	
EX.-Pourquoi tu va au CDI?	- Pour regarder un film.
	-car/parceque je regarde le film.

تدريبات على الاستفهام

-Trouve des questions:

1-Oui,ce cahier à Mona. ……………………… 5-Fadi parle à Jean. ………………………
2-Ce roman à Jean. ……………………… 6- Pour traduire un texte. ………………………

3- Mona a une gomme. ………………………
4-Non,le livre à moi. ………………………
7-C sac à Mario. ………………………
8- Pour lire une histoire. ………………………

3-Les situations المواقف

1-Tu demandes à un copain:" À qui est la trousse?";il dit:	-La trousse à Sami.
2-Tu trouves une trousse dans la classe;tu dis:	-À qui est la trousse? -Voila une trousse,elle à qui?
3-Tu dis "je vais au CDi"quand……….	-tu regardes un DVD. –tu fais de recherches.

تدريبات عامة على المواقف

- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1-Tu trouves une trousse en classe, tu dis :
a) Qui est absent ? b) À qui est la trousse ? c) C'est une trousse.

2-Tu admires l'ordinateur de ton ami, tu dis :
a) C'est mon ordinateur, b) II est super. c) II n'est pas sympa.

3-En classe, le bureau est au professeur, tu dis :
a) C'est mon bureau. b) C'est notre bureau. c) C'est son bureau.

4- Pour dessiner la carte de France, on a besoin ....
a) d'un dictionnaire. b) d'une BD. c) d'un atlas.

5-Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, tu dis :
a) Comment est le CDI ? b) II y a des livres, des romans et des BD.
c) Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?

6- Un ami te demande : "Que fais-tu pour chercher les informations ?", tu dis :
a) J'achète des DVD. b) J'achète un dictionnaire.
c) J'achète des magazine ou des journaux.

7-Tu parles de tes affaires, tu dis :
a) Ce sont mes livres. b) Ce sont ses livres. c) Ce sont tes livres.

8- Un ami te demande tes magazines préférés, tu dis :
a) Je préfère les magazines de mode. b) Quels magazines tu préfères ?
c) Je lis des magazines au CDI.

9- On dit : "Que fais-tu au gymnase ?" pour.......
a) demander le lieu du gymnase. b) s'informer des objets au gymnase. c) demander les activités dans le gymnase.

10-Je dis : "Ce sont mes cahiers et mes livres." pour........
a) parler des affaires d'un copain. b) parler de mes affaires scolaires. c) décrire ma trousse.

11- On dit : "À qui est le crayon de couleur ?" pour........
a) demander le nom. b) savoir le propriétaire du crayon de couleur,
c) s'informer des fournitures scolaires.

12-On dit : "À quelle heure tu as maths ?" pour ......
a) demander à un copain ses goûts scolaires. b) parler du lycée d'un copain.
c) demander à une copine le rendez-vous d'un cours.

4- E-Mail البريد الالكترونى

DE	**Fouad @yahoo.com**	**DE**	**Jean @hotmail.com**
A	**Jean @hotmail.com**	**A**	**Fouad @yahoo.com**
Objet	**Les cours**	**Objet**	**Les cours**
Salut Jean! Pourquoi tu vas au CDI? Combien d'heure tu passes au CDI Fouad!		**Salut Fouad! Je vais au CDI pour regarder un film. Je passé 3 heures. Jean!**	

5-Les sujets الموضوعات

1-Décris le CDI ou la bibliothèque de ton lycée.
-Dans mon lycée, il y a un CDI. Il est grand. Dans le CDI, Il y a….
- des livres - des romans - des magazines -DVD -CD

2-Cite pourquoi tu vas au CDI? (lire-regarder-surfer-écouter).
-Je vais au CDI pour…..
-lire des romans. –regarder u film. –surfer sur internet. – écouter de la musique.

تدريبات على الدرس

١ - التدريب على الوثيقة

1- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

Dans la chambre de Théo

Marion : II est super, ton ordinateur ?
Théo : Il n'est pas à moi, il est à mon père.
Marion : Qu'est-ce que c'est ?
Théo : Ce sont mes magazines préférés.
Marion : J'adore tes magazines de mode.
Théo : Ce sont tes CD ?
Marion : Non, ce sont à mon copain Léo. Il est sympa, il me prête tout !

- Choisis la bonne réponse selon le document:
1- Les CD sont........ - à Léo. - au père de Théo. - à Théo.
2- On écoute la conversation………… - sur le chat. - chez Théo. - au club.
3- L'ordinateur est......... - au père de Théo. - à Marion. - à Théo.
4- Théo et Léo sont.......... - des frères. - des voisins. - des copains.

2- Lis ce document puis réponds aux questions :
Salut !
Je m'appelle Brigitte. J'ai 16 ans. J'ai des copains de tout le monde. J'étudie au lycée Victor Hugo, à Nice. J'aime surfer sur mon ordinateur. J'adore les magazines de mode. J'ai une voisine sympa, c'est Martine. Elle est gentille, elle me prête ses CD.

Brigitte

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :
1- Brigitte aime beaucoup la mode. ( )
2- Victor Hugo, c'est un lycée à Paris. ( )
3- Brigitte et Martine sont des voisines. ( )
4- Martine a beaucoup de CD. ( )

٢-تدريبات على القواعد

1- Transforme les phrases comme dans l'exemple :
Ex:- Le bureau est au professeur. - C'est son bureau.

1 - Le stylo est à Lucas. - C'est..................
2-La trousse est à Marion. - C'est...................
3-L'école est à toi. - C'est.....................
4-Le lycée est à moi. - C'est.......................
5- Les raquettes sont à moi. - Ce sont...................

6- Les livres sont à elle. - Ce sont...............
7-La maison est à nous. -C'est..................
8-L'ordinateur est aux élèves. - Ce sont.....................

2- Transforme les phrases comme dans l'exemple :

Ex. C'est ma trousse. - La trousse est à moi.

1 - C'est mon livre. -...
2- Ce sont tes magazines. -...
3-C'est sa maison. -...
4-Ce sont ses DVD. -...
5-C'est ma gomme. -...
6-C'est ton école. -...

3- Complète par un adjectif possessif selon le pronom sujet :

1-J'ai.......... livres dans .... sac.
2-Marion donne .... gomme à .... amie.
3-Tu as .... cahier d'exercices ?
4-Vous avez............... stylos ?
5-Nous allons à .... lycée à 7h45.
6-Les élèves font......... devoirs. :
7- Marion et Léa aiment............ profs de classe.
8- Jean range .... magazines sur le bureau.

4- Choisis le mot correct :

1- C'est............ magazine ? (ton - ta - tes)
2-J'arrive à .... école à 8 heures. (ma - mon - mes)
3- Les élèves écrivent.......... devoirs. (leurs - leur - ses)
4- II est super,......... ordinateur. (tes - ta - ton)
5-C'est.......... CD? (ton-ta-tes)
6-Les DVD sont à nous, ce sont....... DVD.(vos — leurs — nos)
7- C'est l'amie de Zoé, c'est......... amie. (sa - ses - son)
8- C'est......... raquette de tennis. (mon - ma - mes)

5- Complète les points par: Quel, Quelle, Quels, Quelles

1-............. âge avez-vous ? 2-............. objets tu as dans le sac ?
3-............. langue parlez-vous? 4-............. matières tu préfères ?
5-............. magazines tu préfères ? 6-............. heure il est ?

6- Choisis le mot convenable :

1- Ce sont mes magazines .... (préférés - préférées - préféré)
2- C'est ma trousse, elle est à .... (toi - elle - moi)
3-C'est..........DVD de Jean. (le-la-1').
4-.......... est le livre ? - C'est à moi. (Comment - Qui - À qui)
5-Je vais .... CDI. .. (à - au-à la)
6-............ aussi, tu as 16 ans ? (Lui - Toi - Moi)
7- C'est son bureau, il est à .... (toi-moi- lui)
8- Au CDI, il n'y a pas .... atlas. (des-de-d')
9- C'est........ montre de Léo. (le - la - les)
10- À .... heure tu déjeunes ? (quel - quelle - quelles)
11- À qui est la trousse ? - Elle est....... Paolo. (à - au - à la)



تدريبات على E-Mail

DE	Ali @yahoo.com	………………	……………………………………
A	Henry @hotmail.com	………………	……………………………………
Objet	ta classe	………………	……………………………………
Salut ! Tu as un CDI dans ton lycée? Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI? DVD,c'est quoi? Au revoir.		…………………………………………………… …………………………………………………… ……………………………………………………	

تدريبات على Sujet

1- Parle de tes jours préférés au lycée et de tes matières préférées.

- Je préfère ………………….	- Je préfère ………………….
- Je préfère ………………….	- Je préfère ………………….

2- Parle de ton emploi du temps pendant une journée scolaire.

-Aujourd'hui , j'ai…………..
-un cours de……………………………… à 8h.	-deux cours de……………………….. à 8h45
-un cours de……………………………… à 10h15	- Un cours de………………………… à 12h

Examen

1- Lis ce document puis réponds aux questions : -

Devant le lycée

Théo : Eh ! Salut Léo ! Quel jour tu aimes au lycée ?
Léa : J'aime beaucoup le mardi parce que j'ai deux heures de maths, j'adore !! Et toi ?
Théo : Moi, je n'aime pas le mardi, j'ai un contrôle d'anglais !
Léa ; À quelle heure il est, ton contrôle ?
Théo : À 11 heures.
Léa : Moi aussi, je déteste cette langue. Bon courage Théo !

- Choisis la bonne réponse :

1 - Qui n'aime pas l'anglais ?	- Lé	- Théo.	- Léa et Théo.
2- Théo a un contrôle d'anglais	- à midi	- à onze heures.	- à treize heures.
3- Léa adore	- l'anglais.	- le lycée.	- les mathématiques.
4- Où sont les deux copains ?	- Dans la classe.	-Au self-service.	- Devant l'école.

B- Lis ce document puis réponds aux questions : -

De	Mathilde "mathilde@yahoo.com"
À	Mona "mona@hotmail.com"
Objet	Mon lycée
Salut ! Ça va ? Au lycée, j'ai six cours par jour sauf le samedi et le dimanche. Je commence les cours à 8 heures et je les termine à 14 heures. À midi, c'est le déjeuner au self-service. Dans mon lycée, il y a trois terrains de sport, 30 salles de classe, deux gymnases et Un CDI. Il n'y pas de piscine !! Dans ma classe, il y a 30 élèves. Chaque élève a son ordinateur privé. J'étudie onze matières au lycée. Parle-moi de ton lycée !	

- Mets vrai(☑) ou faux (☒) selon le document :

1- Dans la classe, il y a trente ordinateurs.	(	)
2- Le samedi, Mathilde va au lycée.	(	)



3- Mathilde termine ses cours à midi. ( )
4- Au lycée, il y a une grande piscine. ( )

<u>2- Choisis la bonne réponse :</u>

<u>A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?</u>

1- Tu demandes l'heure à un camarade, tu dis :
a- II est midi et demi. b- Quelle heure est-il ? c- II est à quelle heure, ton contrôle ?

2- Tu décris ton lycée, tu dis :
a- II y a trente élèves en classe. b- Je n'aime pas les maths.
c- II y a deux gymnases et trois terrains de sport.

3- Un ami trouve ta trousse, tu dis :
a- C'est sa trousse. b- Elle est à moi, merci ! c- C'est ta trousse.

4- Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, tu dis :
a- Comment est le CDI ? b- Il y a des livres, des romans et des BD.
c- Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?

5- Un ami te demande de décrire ton lycée, Il dit….
* Comment est ta classe? *Ton lycée, il est comment? *Combien de chaises il y a dans ta classe?

6- Pour identifier les objets de ta classe, tu dis :
* Qu'est-ce que c'est? * C'est ma classe * Dans ma classe, il y a un TNI, des tables et des chaises.

7- Tu parles de ton emploi du temps, tu dis :
* J'ai trois cours de français. * Quel est ton emploi du temps ? * Quelle matière tu aimes ?

<u>3- Choisis le mot correct :</u>

1- II est onze heures et........... (demi - demis - demie)
2- C'est mon sac, il est à .... (moi - toi - lui)
3- Elle va à .... école à 7h30. (son-sa-ses)
4- Combien .... stylos tu as dans la trousse ? (des - d' - de)
5- Dans le lycée, il n'y a pas .... gymnase. (de - d' - un)
6- .... jours tu préfères ? (Quelles - Quel - Quels)
7- L'ordinateur est à .... ? - Oui, c'est à moi. (toi - lui - elle)

<u>4- A) Réponds à ce mèl :</u>

DE	**Ali @yahoo.com**	………………	…………………………………
A	**Henry @hotmail.com**	………………	…………………………………
Objet	**ta classe**	………………	…………………………………
Salut ! En quelle classe es-tu? Quels objets il y a dans ta classe? Au revoir.		………………………………………………… ………………………………………………… …………………………………………………	

<u>B) Traite l'un des deux sujets</u>

1- Parle de ton emploi du temps pendant une journée scolaire.
2- Décris ta classe ou ton lycée en quatre phrases.

Unité (4)

(Le Club des athlètes)



Leçon 1: DÉCRIRE DES PERSONNES

1-Vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

Un salon	صالون	Un personnage	شخصية
Le corps	جسم الانسان	Un père	أب
Un grand-père	جد	Le devoir	الواجب
un membre	عضو	un physique	شكل /هيئة

Noms féminins - كلمات مؤنثة

une partie	جزء	une casquette	قبعة
une personne	شخص	une course	سباق
une sœur	اخت	une fille	بنت

Verbes - افعال

commencer	يبدأ	pratiquer	يمارس
jouer	يلعب	voir	يرى
sentir	يشم	marcher	يمشى
toucher	يلمس	utiliser	يستخدم

Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

mince	رفيع / رقيق	petit (e)	صغير
grand (e)	كبير	brun (e)	قمحي
ensemble	معا/سويا	châtain	أسمر محمر

Les parties du corps أعضاء الجسم

Le bras	الذراع	Le pied	القدم
Le nez	الأنف	le ventre	البطن
les doigts	أصابع	les dents	الأسنان
Lescheveux	الشعر	La main	اليد
Les yeux	العينين	La bouche	الفم
La langue	اللسان	L'épaule	الكتف
La jambe	الساق	Les oreilles	الأذنين

Les fonctions des parties du corps وظائف اعضاء الجسم

On utilise…………	Pour……..	On utilise…………	Pour……..
les oreilles	écouter	la bouche	manger
le pied	marcher	les yeux	Voir
la main	toucher / écrire	le nez	sentir

تدريبات على اعضاء الجسم

1-Remplis les cases du tableau suivant :		
Masculin	Féminin	Pluriel
Le bras	……………	……………
……………	……………	Les doigts
……………	L'épaule	……………
……………	……………	……………

2- Complète les points par les membres du corps :	
1-Pour voir, on utilise	……………
2-Pour tenir un objet, on utilise	……………
3-Pour marcher, on utilise	……………
4-Pour écouter, on utilise	……………
5- Pour manger, on utilise	……………
6- Pour sentir, on utilise	……………

2-Grammaire - قواعد

1- Le féminin des adjectifs - تأنيث الصفة

١ - تؤنث الصفة عادة بإضافة حرف (e) الى الصفة المفرد المذكر:		
مفرد مذكر		مفرد مؤنث
petit	صغير	petite
grand	كبير	grande
brun	قمحى	brune
blond	أشقر	blonde
EX.- Mon copain est brun.	→	-Ma copine est bune.
٢- الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي:		
مفرد مذكر		مفرد مؤنث
dynamique	حيوى	dynamique
mince	رشيق	Mince
rapide	سريع	rapide
timide	خجول	Timide
rouge	احمر	rouge
EX.-Mon père est dynamique.	→	-Ma mère est dynamique.
٣- الصفة التي آخرها (é) يضاف لها(e) :		
مفرد مذكر		مفرد مؤنث
muscl é	مفتول العضلات	muscl ée
ordonn é	منظم	ordonn ée
EX.-Mon ami est ordonn é.	→	-Mon amie est ordonn ée
٤- صفات تبقى كما هى عند التأنيث:		
مفرد مذكر		مفرد مؤنث
châtain	أسمر محمر	châtain
marron	بنى	Marron
EX.-Mon cahier est marron.	→	-Ma trousse est marron.
٥ - صفات شاذة عند التأنيث:		
مفرد مذكر		مفرد مؤنث
gros	ضخم	grosse
roux	أصهب	rousse
sportif	رياضى	sportive
bon	جيد	bonne
EX.-Sami est gros.	→	-Samia est grosse.

2- Le pluriel des adjectifs - جمع الصفات

١ ـ تجمع الصفة عادة بإضافة (s)

مفرد مذكر	جمع مذكر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث
brun	bruns	brune	brunes
mince	minces	mince	minces
grand	grands	grande	grandes
EX.-Il est brun.	–Ils sont bruns.	EX.-Elle est brune.	–Elles sont brunes.

٢ ـ الصفة التي آخرها (s) أو (x) تبقى كما هي عند الجمع المذكر فقط

مفرد مذكر	جمع مذكر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث
gros	gros	grosse	grosses
roux	roux	rousse	rousses
EX.-Il est gros. →	-Ils sont gros.	EX.-Elle est grosse. →	–Elles sont grosses.

تدريبات على الصفات

1- Mets les adjectifs au féminin :ضع الصفة فى المؤنث

1-La fille est (blond). …………… 2- La mère est (roux)………………

3- Elle est (gros). …………… 4- Ma sœur est (mince). ……………

2- Mets les phrases au féminin : ضع الجملة فى المؤنث

1 - Mon père est brun. 2- Il est blond et roux.

3- Le garçon est musclé. 4-Mon cousin est gros.

3- Mets les adjectifs au pluriel : ضع الصفة فى الجمع

1. Ils sont (petit)………… 2-Les garçons sont (gros)…………

3-J'ai des copains (blond). ………. 4-Mes cousins sont (roux)…………

3-Choisis la bonne rèponse:

1-Fadia est……………. (grand –grande- grades)

2-Louis est un professeur……………. (français –française-françaises)

3-Lucie est…………… (gros –grosse –grosses)

4-Madelein est………… (blond –blondes –blonde)

3-L'interrogation الاستفهام

A-"Quel / Quelle + V. être …..?" - ما.......؟

للسؤال عن النوعية

-"Quel + V. être + اسم مفرد مذكر……?" ما.......؟	-"Quelle + V. être + اسم مفرد مؤنث……? ما.......؟
EX.-Quel est ton sport préféré? - Je préfère le sport.	EX.Quelle est ta matière préférée? -C'est l'arabe.

B-"Quel / Quelle +فعل + اسم بدون اداة…..?" - أى.......؟

-"Quel + فعل+اسم مفرد مذكر……?" أى.......؟
EX.-Quel sport tu préfères ? - Je préfère le sport.
-"Quelle + فعل+اسم مفرد مؤنث……?" أى.......؟
EX.Quelle matière tu préfères ? -C'est l'arabe

C-"Comment+ V. être .....?" - كيف(للوصف).......؟ -

EX.-Comment est ton grand-père? → -Il est dynamique

D-"Avoir mal à +عضو من الجسم" لديه الم فى......

1-Avoir mal au bras / ventre(عضو مذكر مبدوء بساكن)	**EX.-J'ai ml au ventre.**
2-Avoir mal à la jambe/ la main(عضو مؤنث مبدء بساكن)	**EX-J'ai mal à la jambe.**
3-Avoir mal à l'épaule(عضو مبدوء بمتحرك)	**EX.-J'ai mal à l'épaule.**
4-Avoir mal aux dents /yeux(عضو جمع بنوعيه)	**EX.-J'ai mal aux dents**

تدريبات على الاستفهام

-Trouve des questions:

1`-Ma couleur préférée est le vert. ....

2-J'aime le basket ....

3-Nous sommes le lundi? ....

4-Mon voisin est gros. ....

5-C'est l'nglais. ....

6- J'ai ml au ventre ....

3-Les situations المواقف

1-Tu décris ton grand-père à un copain:";tu dis:	-Il est hyper grand./Il est dynamique.
2-Tu demandes à un copain de décrire son père;tu dis:	-Comment est ton père?/Décris ton pere!
3-Tu dis "i lest dynamique"quand..........	-tu décries un copain.

تدريبات على Situations

- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1-Tu décris ton grand-père, tu dis :
a) Elle a les cheveux blonds, b) II a des yeux bleus. c) Ils sont gros.

2-Tu demandes à un copain son physique, tu dis :
a) Comment vas-tu au lycée ? b) Quels vêtements portes-tu ? c) Comment tu es ?

3-Tu décris toi-même, tu dis :
a) Comment tu es ? b) Je suis élève au lycée, c) J'ai les cheveux châtains.

4-Pour voir, on utilise ....
a) les oreilles. b) la bouche. c) les yeux.

5-Ton ami pèse 130 kg pour Im70, tu dis :
a) II est mince. b) II est gros. c) II est sportif.

6-Tu décris le physique de ta copine, tu dis :
a) Elle a les yeux bleus, b) Elle s'appelle Marion. c) Elle parle bien français.

7-On utilise les pieds pour......
a) voir. b) écouter. c) marcher.

8- Un ami te demande l'âge de ton père, il dit :
a) II a quel âge, ton père ? b) Quel est son métier ? c) Comment il est, ton père r:

9-Ta mère pèse 70 kg pour Im70, tu dis :
a) Elle est grosse. b) Elle est mince. c) Elle a les yeux verts.

10- Un copain te demande "Où sont les yeux dans le corps ?", tu réponds :
a) Ils sont sur les cheveux. b) Ils ont dans le ventre, c) Ils sont dans le visage.

11-Je dis : "Quel âge tu as ?" pour ....

a) demander l'âge d'un copain. b) dire mon âge. c) demander l'âge du père d'un copain.

12- On dit : "Comment il est, ton père ?" pour......

a) s'informer du physique du père. b) décrire le physique d'un copain.

c) demander le physique de la grand-mère.

13-On dit : "Ils sont bleu-gris." pour ....

a) décrire les cheveux. b) dire la couleur d'un vêtement. c) décrire tes yeux.

4- E-Mail البريد الالكترونى

DE	**Fouad @yahoo.com**	**DE**	**Jean @hotmail.com**
A	**Jean @hotmail.com**	**A**	**Fouad @yahoo.com**
Objet	**Les cours**	**Objet**	**Les cours**
Salut Jean! ça va? Ton grand-père, il est comment ? Il a quel âge ? Fouad!		**Salut Fouad! ça va! Il est dynamique.il a 65 ans Jean!**	

5-Les sujets الموضوعات

1- Décris toi-même ! Parle de ton physique !	**2- Décris le physique d'un copain ou une copine.**
-Je m'appelle ……	**-Voici …….**
-Je suis mince.	**-Il / Elle est mince**
-Je suis brun.	**-Il / Elle est brun(e).**
-J'ai les yeux noirs.	**-Il / Elle a les yeux noirs.**
-Je les chveux noirs.	**-Il / Elle a les cheveux noirs.**
3-Cite six des parties du corps	
-le nez -le bras -les yeux -les cheveux -la main -le pied	

تدريبات على الدرس

١ - التدريب على الوثيقة

- Lis ce document puis réponds aux questions :

De	**Hossam@hotmail.com**
À	**jeanblanc@yahoo.fr**
objet	**Parler des amis**
Salut Jean ! Je te parle de mes amis au lycée: Youssef, Karim et Mazen. J'aime beaucoup ces 3 amis. Youssef est grand. Il a les yeux verts et les cheveux blonds. Youssef joue au tennis et adore la natation. Il est intelligent et serviable. Karim est brun, il a les yeux marron et les cheveux châtains أسمر محمر. Karim aime beaucoup la musique. Il est studieux et sociable. Mais Mazen est petit, il est très brun. Il aime jouer au football, il est motivé. Écris-moi de tes amis.	

A) Choisis le bon groupe:

1. Youssef a les cheveux....................... - châtains - blond - noirs

2. Mazen est....................... . - grand et brun - grand et blond - petit et très brun

3. Karim adore............................ . - la musique - le tennis - le football

4. Youssef a les yeux……………. - noirs - verts - marron



٢-تدريبات على القواعد

1- Associe la question à sa bonne réponse :

1 - Où sont les cheveux ?
2- Quelle couleur est ta casquette ?
3- Tu as les yeux noirs ?
4- Comment est ton père ?

a- Non, ils sont verts.
b- Il est mince et grand
c- Ils sont sur la tête.
d- Elle est rouge.

2- Choisis et complète les phrases avec les parties du corps :

(main - ventre - doigts - dents - jambes)

1- Quand je mange trop, j'ai mal au ....
2-Dans la main, j'ai cinq ....
3-Je joue au foot avec mes ....
4-On écrit avec la ....
5- Le docteur des .... c'est le dentiste.

3- Associe :

1- pour voir utilise ....
2- Pour manger, on utilise ....
3- Pour écouter, on utilise ....
4- Pour marcher, on utilise ....
5- Pour sentir, on utilise ....

a- les oreilles
b- les pieds
c- le nez
d- la bouche
e- les yeux

4- Corrige les adjectifs : صحح الصفة

1-Elle est (petit).
2- Il a des yeux (vert).
3-Ils sont (mince).
4- Elles sont (roux).
5- Elle est (châtain).
6-Il a de (gros) lunettes.

5- Choisis le mot convenable :

1- Il a combien .... doigts ? (de -d'- des)
2-Jean a de .... lunettes. (petite - petits - petites)
3-Mes parents sont.......... (roux - rousse - rousses)
4-Ma mère est........... (gros - grosse - grosses)
5- Mes cousins sont.......... (grands - grandes - grand)
6-Elle a de .... yeux. (gros - grosses - grosse) .
7- Maman a les cheveux .... (longues - long - longs)
8-.......... doigts tu as dans la main ? (Combien de - Comment - Quels)
9-.......... est ta mère ? (Que - Comment - Combien de)
10- Mon copain a .... bras cassé. (le - la - les)
11-11 a les yeux .... , (vertes - verts - vert)
12-C'est une .... fille. (grande - grandes - grand)
13-J'ai mal à .... pied. (mon-ma-mes)
14- Marion a les cheveux .... (noir- noires - noirs)
15- Quand j'ai froid, j'ai........ doigts bleus. (les - le - la)
16-J'écris avec .... main droite. (le-la-les)
17-J'ai mal à..........jambe. (le-la-l')

6- Trouve les questions : كون سؤال

1- Il est rapide.
2- Ma mère est grosse.
3- Il y a cinq doigts dans la main.
4- Mon grand-père a 70 ans.
5- Mes yeux sont verts.



تدريبات على E-Mail

DE	Ali @yahoo.com	....	....
A	Henry @hotmail.com	....	....
Objet	ta classe	....	....
Salut ! Ta mère a quel âge ? Elle a quels cheveux ? Au revoir.		....	

تدريبات على Sujet

1- Présente ta sœur en parlant de son nom, son âge, son physique.

....
....

2- Décris un de tes professeur d la classe.(nom – âge –yeux –cheveux)

....
....

Examen

1) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Voici Théo, mon nouveau cybercopain sur Internet. Il est français, de Paris. Il a seize ans et demi. Il va au lycée Victor Hugo. Il est mince et grand. Il a les yeux verts et les cheveux blonds frisés. Au lycée, il aime les maths. Il déteste les SVT et l'anglais. Et c'est sa photo avec sa sœur Marion, elle est aussi blonde.

Ali !

- Choisis la bonne réponse selon le document:

1- Dans le texte, Ali..........
- se présente. - présente sa famille. - présente un copain.

2-Marion aies cheveux ....
- noirs. - châtains. - blonds.

3- Théo n'est pas ....
- gros. - blond. - grand.

4-............. c'est la matière préférée pour Théo.
- Les maths - L'anglais - Les SVTالحياة وعلوم الأرض .

B)- Lis ce document puis réponds aux questions :

Tom ; Salut ! A quelle école tu vas ?
Bertrand : Je suis au lycée Notre-Dame, à Paris.
Tom : tu as des copains égyptiens en classe ?
Bertrand : Oui, deux copains : Ali et Farid. Ali est petit et mince. Farid est grand et brun. ils ont les cheveux et les yeux noirs.
Tom : Moi, j'ai un copain algérien, Faudel. Il est blond et petit.

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

1- Bertrand a treize ans. ( )
2- Ali et Farid sont algériens. ( )
3- Faudel est blond et grand. ( )
4- Les yeux de Farid sont noirs. ( )

II-Choisis la bonne réponse ; - Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu décris ton physique, tu dis :



a) Il est mince et roux. b) J'ai les yeux verts. c) Je suis élève au lycée.

2- Un ami te demande le nombre de doigts dans la main, il dit :

a) Combien de doigts il y a dans la main ? b) J'ai cinq doigts dans la main.
c) J'ai deux mains.

3- Tu demandes l'heure à un camarade, tu dis :

* Il est midi et demie. * Quelle heure est-il ? * Il est à quelle heure, ton contrôle ?

4- Tu décris ton lycée, tu dis :

* Il y a trente élèves en classe. * Je n'aime pas les maths. * Il y a deux gymnases et trois terrains.

5- tu demandes à un ami l`état de son école : tu dis ……….

a - comment est ton école ? b - elle est très propre . c - il est très grand .

6- on porte des lunettes sur ……

a- les cheveux. b- les pieds . c- les yeux .

7- on joue au foot. par ……

a- les cheveux. b- les pieds . c- les yeux .

<u>III- Choisis le mot correct :</u>

1 - Les jeunes français sont.......... (blond - blondes - blonds)
2- Je ne suis pas .... fille brune. (un - une - de)
3- II a de .... lunettes. (grosse - grosses - gros)
4- Mon copain a les yeux .... (bleus - bleues - bleu)
5-Elle a mal à .... jambe. (ses - son - sa)
6- On parle avec .... langue. (le-la-les)
7- Mon bras est............ (cassé - cassée - cassés)

<u>IV- A) Réponds à ce mèl :</u>

DE	**Ali @yahoo.com**	**………………**	**……………………………………..**
A	**Henry @hotmail.com**	**………………**	**……………………………………..**
Objet	**ta classe**	**………………**	**……………………………………..**
Salut ! Tu as une copine égyptienne dans ta classe ? Comment elle est? Au revoir.		**…………………………………………………… …………………………………………………… ……………………………………………………**	

<u>B) Traite l'un des deux sujets :</u>

1-Présente ton copain selon cette fiche:

nom	**Hani**
âge	**15 ans**
yeux	**bleus**
cheveux	**blonds**

2-Comment est-tu ? Décris ton physique : (cheveux, yeux,...)

Leçon 2: PRÉSENTER ET IDENTI FIER SA FAMI LLE

1-Vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

Un fils	ابن	Un ballon	كرة كبيرة(قدم.....)
Un enfant	طفل	un arbre généalogique	شجرة العائلة
un magazine	مجلة	Un mari/un époux	زوج
un chien	كلب	un mois	شهر
un sport	رياضة	un jour	يوم

Noms féminins - كلمات مؤنثة

une barbe	لحية	une moustache	شنب
les vacances	الاجازة	une famille	أسرة
une épouse	زوجة	une femme	مرآة / زوجة
des lunettes	نظارة	un poupée	دمية
la montagne	جبل	une couleur	لون

Verbes - افعال

porter	يلبس	lire	يقرأ
identifier	يحدد هوية شخص	Écouter	يسمع
traduire	يترجم	poster	يرسل

Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

blanc/blanche	ابيض	petit (e)	صغير / قصير
pendant	أثناء/ بينما	unique	فريد /وحيد
chauve	أصلع	rose	وردي
grand(e)	كبير / طويل القامة	rouge	أحمر

Les membres de famille - أعضاء الأسرة

Les grands – parents	الأجداد	Le frère	الأخ
Le grand – père	الجد	La sœur	الأخت
La grand – mère	الجدة	L'oncle	العم / الخال
Les parents	الوالدين	La tante	العمة / الخالة
Le père	الأب	Le cousin	ابن العم / الخال
La mère	الأم	La cousine	بنت العم / الخال
Le fils	الابن	Le neveu	ابن الأخ / الأخت
La fille	الابنة	La nièce	بنت الأخ / الأخت

تدريبات على أعضاء الأسرة

- Complète avec les membres de la famille:

1 - le frère de mon père, c'est mon ………………………..

2 - le frère de ma mère, c'est mon ………………………..

3 - la sœur de mon père, c'est ma …………………………..



4 - la sœur de ma mère, c'est ma ……………………………
5 - le fils de mon oncle, c'est mon…………………………..
6 - le fils de ma tante, c'est mon ……………………………
7 - la fille de mon oncle, c'est ma………………………………
8 - la fille de ma tante, c'est ma ………………………………
9 - le fils de mon père, c'est mon ………………………………
10 - le fils de ma mère, c'est mon ……………………………..
11 - la fille de mon père, c'est ma……………………………
12 - la fille de ma mère, c'est ma ……………………………
13 - le père de mon père, c'est mon ………………………...
14 - le père de ma mère, c'est mon ………………………..
15 - la mère de mon père, c'est ma…………………………
16 - la mère de ma mère, c'est ma ………………………………
17 - le père de mon grand-père, c'est mon ………………………..
18 - le père de ma grand-mère, c'est mon …………………………..
19 - la mère de mon grand-père, c'est mon …………………………..
20 - la mère de ma grand-mère, c'est mon …………………………

2-Grammaire - قواعد

1-La négation - صيغة النفى

-تنفى الجملة بوضع الفعل بين (ne/n'……….pas).

EX.-J'aime l'arabe. → -Je n 'aime pas l'arabe.

ملحوظة هامة:١-عند النفى تتحول ادوات النكرة (un-une-des) والاعداد الى (de/d') .

EX.-Il a un copain. → - Il n' a pas de copain.

EX.-Il a deux amis → -Il n' a pas d'ami

٢-ما عدا فى وجود فعل être تبقى ادوات النكرة كما هى.

EX.-Ali est un bon élève. → Ali n'est pas un bon élève.

٣-إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفي

Ex:- Il n'a pas quinze ans.

٤-يمكن استبدال pas ب pas du tout لتأكيد النفي ، مع التعبير "ليس علي الإطلاق" لا تتحول du لـde

Ex: Je n'aime pas du tout l'anglais.

٥-إذا كان بالجملة فعل مصرف وآخر مصدر نضع المصرف بين: ne / n' …….pas

Ex:- Il aime être docteur. → Il n'aime pas être docteur.

تدريبات على النفى

1-Réponds négativement

a.) Stéphane a un frère? ………………. c) Sa cousine a une peluch قطيفة? ……………….
b) Sa mère a des lunettes? ………………. d) Stéphane a un oncle chauve? ……………….

2-Réponds aux quest ions en ut ilisant ne... pas.

Exemple : Mathilde a un cybercopain ? Non, elle n'a pas de cybercopain.

a) Nicolas a un frère ? Non, ……………….
b) Tu as une tante ? Non, ! ……………….
c) Lucas a des soeurs ? Non, ……………….
d) Vous avez un chien ? Non, ……………….
e) Nous avons un stylo ? Non, ……………….
f) Pierre a des amies ? Non, ……………….



g) Manon a des cousins ? Non, ……………….
h) Tu as une règle ? Non, ……………….

3-Les situations المواقف

1-Tu présents ta famille a un camarade;tu dis:	-Voici ma famille -C'est ma famille
2-Ton ami te présente sa famille;tu dis:	-Enchanté -Bonjour!
3-Tu demandes à ton copain le nombre de sa famille;tu dis:	-Combien de member tu as an ta famille?
4-Tu dis"J'ai une grande famille" quand:	-Tu décris ta famille

تدريبات على Situations

A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. Un ami te demande le nombre des membres dans ta famille, tu dis :
 a) Combien de personnes il y a dans ta famille ? b) Moi, je n'ai pas de frères.
 c) Il y a six personnes dans ma famille.
2. Tu demandes à un ami le nom de son oncle, tu dis :
 a) Comment s'appelle ton oncle ? b) Mon oncle s'appelle Martin. c) Il a quel âge, ton oncle ?
3. Tu es un fils unique, tu dis :
 a) Je n'ai pas de frères. b) J'ai une sœur. c) Mon frère s'appelle Jean.
4. Le mari de ta tante, qui est-ce ?
 a) C'est mon père. b) C'est mon grand-père, c) C'est mon oncle.
5. Tu demandes à un ami le nombre de ses frères, tu dis :
 a) Tu as combien de sœurs ? b) J'ai deux frères. c) Combien de frères tu as ?
6. Tu décris ton grand-père, tu dis :
 a) Elle a les cheveux blancs, b) Il est hyper dynamique. c) Mon père est chauve.
7. Mona est une fille unique, elle dit :
 a) Je n'ai pas de sœurs. b) Ma sœur a 16 ans. c) Je suis une jumelle.
8. Le père de ma mère, c'est……………….
 a) mon oncle. b) mon grand-père. c) ma grand-mère.
9. La grand-mère maternelle, c'est qui ?
 a) C'est la mère de ma mère. b) C'est la mère de mon père. c) C'est ma mère.
10. La femme de mon oncle, c'est
 a) ma mère. b) ma tante. c) ma sœur.
11. Tu présentes ta famille à un copain, tu dis :
 a) Je te présente ma famille. b) Voici sa famille ! c) Ta famille est super.

4- E-Mail البريد الالكترونى

DE	Fouad @yahoo.com	DE	Jean @hotmail.com
A	Jean @hotmail.com	A	Fouad @yahoo.com
Objet	Les cours	Objet	Les cours
Salut Jean! ça va? Combien de frères tu as ?comment ils s'appellent? Fouad!		Salut Fouad! ça va! J'ai deux frères.Ils s'appellent Joseph et Mark Jean!	

5-Les sujets الموضوعات

1- Présente ta famille à un camarade de classe.
- Voici ma famille!

- Mon père s'appelle Ali, il a 40 ans.
- Ma mère s'appelle Mona, elle a 35 ans.
- J'ai un frère, il s'appelle Tarek.
- J'ai une sœur ,elle s'appelle Rasha.
- Mes grands-parents s'appellent Hisham et Sabah.

2- Présente ton grand-père :

- Voici mon grand-père!
- il s'appelle Pierre Fadi
- Il a 65 ans
- Il est mince et blond
- Il a les yeux noirs.

تدريبات على الدرس

١ ـ التدريب على الوثيقة

1- lis ce document puis choisis le bon groupe:

Léa : Salut ! Tu as une grande famille ?
Clara : Non, il y a 5 personnes dans ma famille. Mes grands-parents habitent chez nous. Je suis un fils unique.
Léa : Il est génial, ton grand-père avec ses lunettes rouges.
Clara : Oui, il est hyper grand, il a 72 ans. Il aime le tennis et le basket, il est dynamique.
Léa : Et ta grand-mère ?
Clara : Elle a 67 ans, elle a les cheveux blancs et de grosses lunettes.

- Choisis le bon groupe:

1. Est-ce que Clara a des frères ?
 - Oui, elle a un frère. - Non, elle a une sœur. - Non, elle est unique.
2. La grand-mère a….
 - soixante-sept ans. - soixante-douze ans. - soixante ans.
3. Qui joue au basket ?
 - Le père. - La mère. - Le grand-père.
4. Les cheveux de la grand-mère sont………….
 - blonds. - rouges. - blancs.

2- Lis le document puis mets vrai(☑) ou faux (☒) :

Bonjour Vincent !
Merci pour la photo de ta famille, c'est génial! Voici ma famille chez mes grands-parents pendant les vacances. Mon père Léo a 39 ans, il a une barbe noire. Ma mère Brigitte est mince et blonde, elle est prof de maths dans mon lycée. Je n'ai pas de frères, j'ai une sœur : Marion. Elle a encore 4 ans. C'est une petite famille mais heureuse !

Stéphane

1. Le père de Stéphane est prof de maths. ( )
2. La mère a trente-neuf ans. ( )
3. Stéphane est la sœur de Brigitte. ( )
4. La famille de Stéphane n'est pas grande. ( )

٣ـتدريبات على القواعد

1- Complète avec l'un des mots suivants :-

"cousin – grand-père – oncle – grand-mère – cousine – tante"

1. le frère de mon père, c'est mon ……………….
2. La sœur de ma mère, c'est ma ………………...

3. Le père de mon père, c'est mon……………….
4. La mère de mon père, c'est ma ………………...
5. Le fils de mon oncle, c'est mon…………………
6. La fille de mon oncle, c'est ma ………………....
7. La sœur de mon père, c'est ma…………………....
8. Le père de ma mère, c'est mon…………………

2- Choisis le mot correct :

1. Je te présente ....cousine Marion. (mon - ma - mes)
2. Moi, je n'ai pas............. tante. (de - une - un)
3. Tom n'est pas .... garçon unique. (un - une - de)
4. Mon père .... Arthur. (t'appelles - m'appelle - s'appelle)
5. Vous avez............ chien ? (un - une - des)
6. Ce ne ....pas mes grands-parents. (est - sont - sommes)
7. ……….la fille de ma tante. (C'est - Il est - Ce sont)
8. Mes frères sont................. (intelligent - intelligentes - intelligents)
9. C'est ma...........-mère. (grande - grand - grands)
10. Il joue avec ....enfants. (son - sa - ses)
11. Voici .... école, elle est sympa ! (mon - ma - mes)
12. Mes..............-parents ont 70 ans. (grands - grandes - grand)
13. Tu .... des sœurs ? (ai - as - a)
14. Voici ....petite famille. (mon - ma - mes)
15. Ma grand-mère est .... (grand - grands - grande)
16. Il a des yeux................... (bleus - bleues - bleu)

3- Mets les phrases au féminin :

1- Mon père est gros.
2- Son frère est roux.
3- Ton oncle est mince.
4- Mon ami est ordonné.
5- Le grand-père est dynamique.

4- Complète les points par un membre de la famille

1. La fille des mes parents, c'est……………………
2. Le père de mon père, c'est mon…………………..
3. Les parents de ma mère, ce sont mes……………..
4. Le mari de ma tante, c'est mon……………………
5. Le fils de mes grands-parents, c'est mon…………
6. La sœur de mon père, c'est………………………...
7. Le fils de ma tante, c'est mon……………………..
8. la femme de mon oncle, c'est ma……………

تدريبات على E-Mail

DE	Ali @yahoo.com	………………	………………………………….
A	Henry @hotmail.com	………………	………………………………….
Objet	ta classe	………………	………………………………….
Salut ! Ta mère a quel âge ? Elle est comment ? Au revoir.		……………………………………………… ……………………………………………… ………………………………………………	

Examen

1- lis ce document puis réponds aux questions :

Salut!

Je m'appelle Adeline, c'est aussi le nom de ma grand-mère. J'ai 16 ans. J'ai une sœur : Brigitte. Je n'ai pas de frères. Mon père Martin a 42 ans, il est blond. Ma mère Aurélie a 39 ans, elle est brune. J'aime lire des magazines sur la mode, j'adore la couleur rouge.

- Choisis le bon groupe:

1-La grand-mère s'appelle .... - Aurèlie. -Brigitte. -Adeline.
2- Le père d'Adeline a .... - trente-neuf ans. - seize ans. - quarante-deux ans.
3- Adeline est une fille unique ? - Oui. - Non, elle a une sœur. - Non, elle a un frère.
4-La mère d'Adeline est........ -brune. -blonde. -noire.

2- Lis le document puis réponds aux questions :

Stéphane: Qu'est-ce que tu fais au CDI ?
Arthur: J'aime lire des romans et des magazines.,
Stéphane: Moi, j'aime regarder des films en ligne.
Arthur: Tu as des copains sur Internet ?
Stéphane: Oui, j'en ai beaucoup de tout le monde.
Arthur: Ta famille a combien de personnes ?
Stéphane: C'est une petite famille : mon père, ma mère, mes deux frères et moi.

- Mets vrai(☑) ou faux (☒) :

1 - Arthur aimer aller au CDI.
2- Stéphane chatte avec des copains sur Internet.
3- Arthur et Stéphane aiment lire des magazines.
4- II y a sept personnes dans la famille de Stéphane.

II- Choisis la bonne réponse :

A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Un ami te demande le physique de ton père, tu dis :
a) Il a une barbe blanche. b) II travaille à Paris. c) Elle est grosse.

2- Tu demandes à un camarade le nombre de ses sœurs, tu dis :
a) Combien de frères tu as ? b) Tu as combien de sœurs ? c) Comment sont tes sœurs ?

3- Tu décris toi-même, tu dis :
a- J'ai les yeux bleus. b- II est mince. c-Je m'appelle Ali.

4- Je dis : "Voici ma petite famille, elle est super !" pour
a) présenter ta famille. b) parler de la famille d'un copain c) décrire ma famille.

5- On dit : "Qui est-ce ?" pour
a) s'informer sur une personne. b) demander le nombre des personnes d'une famille.
c) s'informer sur un objet.

6- La mère dit : "Ma fille est souriante." pour
a) présenter sa fille. b) décrire sa fille. c) inviter sa voisine.

7- On dit : "C'est ma cousine." pour........
a) remercier une personne. b) décrire une personne. c) identifier une personne.

III-Choisis le mot convenable :

1 - .... ma famille. (Il est - Ce sont - C'est)
2- Les parents de Théo sont................ (gros - grosses - grosse)
3- Ma grand-mère est............... (ordonnés - ordonné - ordonnée)



4- J'ai un frère, je n'ai pas.............sœur. (une - des - de)
5- Il parle de.......... cousine. (son - sa - ses)
6- J'ai mal à...........dents. (mon - ma - mes)

IV- A) Réponds à ce mèl :

DE	Ali @yahoo.com	....	....
A	Henry @hotmail.com	....	....
Objet	ta classe	....	....
Salut ! Tu as des cousins ou cousines ? Combien de frères tu as ? Au revoir.	....		

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Parle de ton arbre généalogique et présente ta famille à ton copain français.

2- Présente ton frère à ton copain français sur le chat : (nom, âge, physique)

Leçon 3: PARLE R DE SES ACTIVITÉS ET DE SES LOISIRS

1-Vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

des loisirs	أوقات فراغ	un cinéma	سينما
un bureau	مكتب	un parc	متنزه
un café	مقهى	un hospital	مستشفي
un devoir	واجب	un supermarché	متجر مركزي
rendez-vous	موعد	Un lac	بحيره
un cadeau	هدية	un terrain de sport	ملعب
un patin à glace	التزحلق علي الجليد	le ski	التزحلق علي الجليد
un travail	عمل	un anniversaire	عيد ميلاد
Un bus	اتوبيس	un portable	محمول

Noms féminins - كلمات مؤنثة

une bibliothèque	مكتبة	une piscine	حمام سباحة
une boulangerie	مخبز	la mer	بحر
une station	محطة	une patinoire	حلبة تزحلق
une fête	حفلة / عيد	une salle d'étude	قاعة الدراسة
Les toilettes	دورات المياه	une activité	نشاط
des affaires	أغراض	la mode	موضة / أزياء
une épicerie	محل بقالة	une chanson	أغنية

Verbes - افعال

rentrer	يعود	lire	يقرأ
jouer	يلعب	téléphoner	يتصل
installer	يضع	faire	يفعل
réserver	يحجز	arriver	يصل
aller	يذهب	jouer	يلعب

Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

nécessaire	ضروري	d'accord ! (Ok !)	موافق
à demain !	إلي الغد	devant	أمام
dans	في / في خلال	alors	إذن
pour	لكي / من أجل	Préféré (e)	مفضل

2-Grammaire - قواعد

1-les verbes "er"

١ـ هذة الأفعال مجموعة أولي وتصرف بحذف er وإضافة:

Je ……… e   tu ……… es   il/elle ………e
Nous ….. ons.   Vous ……ez.   Ils/elles ……ent.

Ex:- Parler:-   je parle.   Nous parlons.
Tu parles.   Vous parlez.
Il parle.   Ils parlent.

٢ـ ماعدا v . aller:-

Je vais   Tu vas   Il va
Nous allons   Vous allez   Ils vont

٣ـ الأفعال المنتهية ب ger نضيف لها eons مع أل ons:-

Manger.	يأكل	Changer.	يغير.
Voyager.	يرحل	Corriger.	يصحح.
Mélanger.	يخلط	Nager.	يسبح.

Je mange   Tu manges   Il mange
Nous mangeons   vous mangez   Ils mangent

٤ـ أفعال شواذ وتحفظ:

	Infinitif.	Je	Tu	Il/elle	Nous	Vous	Ils/elles.
1	Etre. يكون.	suis	es	est	sommes	étés.	sont.
2	Faire. يعمل.	fais	Fais	fait	faisons	faites	font

ـ إذا تتابع فعلان نصرف الأول ونضع الأخر في المصدر:

Ex: Il aime aller au cinéma.

ـ بعد حرف الجر يوضع الفعل في المصدر:

Ex. Il va au club pour jouer au tennis

2-Le pronom "On" – ضمير النكرة

On = Nous " فى المعنى "	On = Il " فى التصريف "
EX.- On regarde la télé. = Nous regardons la télé.	

تدريبات على ضمير النكرة

1-Transforme les phrases avec "on".
a) Nous parlons dans la cour. ………………………………….
b) Nous jouons au tennis tous les jours. ………………………………….
c) Nous écoutons le professeur. ………………………………….
d) Nous allons au cinéma ………………………………….

2-Transforme les phrases avec "Nous."
a) On est au gymnase du lycée. ………………………………….
b)On aime l'été, mais on n'aime pas l'hiver. ………………………………….
c)On va à la bibliothèque demain ? ………………………………….
d)On va à là piscine pour le cours de natation ………………………………….

3-V."aller" - يذهب

Je	Tu	Il/elle	Nous	Vous	Ils/elles.
vais	vas	va	allons	allez	vont

4-LES ARTICLES CONTRACTÉS - ادوات الادغام

١- اذا سبقت ادوات المعرفة " le- les" بحرف الجر "à " فانها تدغم بالشكل الاتى	
à + le ⟶ au	-Il va /Il est au cinéma / au parc / au café / au terrain de sport
à + les ⟶ aux	-Il va /Il est aux toilettes
٢- اذا سبقت ادوات المعرفة " la- l' " بحرف الجر "à " فانها لا تدغم	
à + l' ⟶ à l'	-Il va /Il est à l'école/ à l'université/ à l'hôpital.
à + la ⟶ à la	-Il va /Il est à la piscine/ à la mer/ à la montagne/ à la bibliothèque

لا يدغم مع صفات الملكية والإشارة:

Ex. Je vais à mon école.
Ex. Je parle à ce garçon.

فعل aller يليه غالبا ظرف مكان ويأتى المكان مسبوق بحرف جر:-

١- فجيع المدن تأخذ à عدا القاهرة والفيوم وسيناء يأخذوا au:

Ex: Je vais au Caire, à Tanta.

٢- أما الدول المذكرة تأخذ حرف الجر au:

Ex: je vais au Soudan.

٣- يليه عاقل مسبوق بـchez:

Ex: je vais chez Ali.

٤- يليه مكان مسبوق بحرف جر + عاقل مسبوق بـavec:

Ex: je vais au club avec mon père.

٥- جميع المدن تأخذà ماعدا القاهرة والفيوم وسيناء تأخذ au:

Ex: Je vais à Paris. Ex: il va au Caire

تدريبات على فعل" يذهب " والادغام

1- Conjugue le verbe : aller

1. 1 - Tom au cinéma.
2. Les élèves à la bibliothèque.
3. Théo et Marion au parc.
4. Tu à quelle école ?
5. Vous au lycée en autobus ?
6. Moi, je au CDIمركز التوثيق والمعلومات .
7. On au théâtre le samedi.

2- Complète les phrases avec le verbe (aller) + à, au, àla, à l', aux

1. Elles……………… …………………hôpital.
2. On……………..... ………………..cour de récré.
3. Je………………… ……………..lycée en métro.

4. Nous…………….. ………………clubs le vendredi.
5. Ils……………….. …………..campagne en vacances.
6. Tu………………. …………….ton lycée à quelle heure ?

3- Complète les points par le verbe (être) + à, au, à la, à I', aux

1. Nous……… ……..maison.
2. Ils………… ……..club du basket.
3. On………… ……….hôpital.
4. Vous……… ………….toilettes ?
5. Nous……… ……..cinéma.
6. Je………… ……….. patinoire.

5-Les pronoms toniques ضمائر التوكيد -

-ضمائر التوكيد هى :

-Moi,je…….	-Moi, je vais à la piscine.	-Nous,nous…	-Nous, nous sommes en classe.
-Toi,tu……	-Toi, tu téléphones à Sophie	-Nous,on…..	-Nous, on est à la cantine.
-Lui, il………	-Lui, il regarde la télé.	-Vous, vous…	-Vous, vous allez au supermarché.
-Elle, elle…	-Elle, elle écoute sa chanson préférée.	-Eux.ils…..	-Eux, ils détestent le foot.
		-Elles, ells….	-Elles, elles adorent la mode.

-استخدامات ضمائر التوكيد:-

EX.-Moi,j'aime mon lycée.	١-للتأكيد على ضمائر الفاعل
EX.-Ce cahier à lui.	٢-تأتى بعد حرف جر
EX.-Je vais à la montagne et toi?	٣-تستخدم لتوجيه سؤال بعد حرف الجر "et"

ملاحظة:

1- اسم+toi= vous .2-اسم +moi =nous

EX.:-Ali et toi avez des copains. –Ali et moi avons des copains

تدريبات على ضمائر التوكيد

1- Complète les points avec un pronom tonique ;

(moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles)

1. ……………….., tu vas à l'école.
2. ……………….., ils sont roux.
3. ……………….., vous allez à la piscine ?
4. ……………….., il adore le tennis.
5. ……………….., je vais à la patinoire.
6. ………………..,elles préfèrent les SVT.
7. ………………..,on est dans la cour.
8. ………………..,elles détestent les maths.

2- Complète le dialogue avec un pronom tonique :

Alex : Salut ! Où tu vas ?
Tom :……………, je vais au cinéma.
Alex : Avec ton frère ?
Tom : Non, , il va au parc et……………..?
Alex :…………….., je regarde la télé.

3- Complète les points par un pronom tonique ou un pronom sujet :

1. Moi,………………suis français.
2. ………………….., on va au cinéma.

3. Lui,…………………………..a 16 ans.
4. …………………….., elles aiment les sciences.
5. Toi,………………….vas à quelle école ?
6. Jean et…………………, nous allons au club.

4- Complète les points par un pronom tonique :

Ex. C'est mon livre, il est à moi

1. C'est ma trousse, elle est à……………
2. C'est son livre, il est à….. / à……..
3. Ce sont tes livres, ils sont à…………….
4. C'est son école, elle est à…….. / à……
5. Ce sont tes DVD, ils sont à……..
6. C'est notre lycée, il est à……..
7. Ce sont vos cahiers, ils sont à………
8. C'est leur portable, il est à……… / à……….

6-L'interrogation الاستفهام

A- "Où... ?" أين........؟

-للسؤال عن المكان المسبوق بحرف جر(en/au/ dans /à /....)

EX.-Je vais au parc - Où tu vas ? - Où vas-tu ? - Tu vas où ?

B-"Quand….?" متى.......؟

-للسؤال عن فترة زمنية غير محددة

EX.-Je vais au parc le soir. –Quand tu vas au parc / Tu vas au parc quand?

C-Qu'est-ce que/qu'+(اسم /ضمير)+faire….? ماذا(للفعل)……؟

-للسؤال عما نفعله

EX.-Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances? -Je vais à la montagne

D-Combien de ...? كم وتسأل عن العدد / الكمية؟

Ex: J'ai trois frères. -Combien de frères as-tu؟

تدريبات على الأستفهام

-Remplace les points par"Quand- Où"

…………………………, tu vas au club?
…………………………, vous allez le soir?
…………………………, elle va à la montagne?
…………………………, ils vont le week-end?
…………………………, Sara et Mona vont au cinéma?

4- E-Mail البريد الالكترونى

DE	Fouad @yahoo.com	DE	Jean @hotmail.com
A	Jean @hotmail.com	A	Fouad @yahoo.com
Objet	Les cours	Objet	Les cours
Salut Jean! Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances? Et Qu'est-ce que tes copains aime aller en vacances? Fouad!		Salut Fouad! Je fais du vélo. Ils vont à la montagne. Jean!	

5-Les sujets الموضوعات

1-Parle de tes activites préférées.

- Je vais au CDI pour surfer sur internet.
-Je joue au club.
- Je vais au parc
- Je vais à la patinoire

2- parle de tes activités pendant le week-end:-

- le matin , Je vais au club .
- le midi , Je vais au parc .
- l'après - midi , je regarde un film au cinéma .
- le soir , Je vais à la patinoire .

3-Les situations المواقف

- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. Tu demandes à un ami où il va en vacances, il dit :
a) Où tu vas en vacances ? b) En vacances, je vais à la montagne. c) Comment tu vas à la mer ?

2. Pour lire des romans, où va-t-on ?
a) On va à la patinoire. b) On va au gymnase. c) On va à la bibliothèque.

3. On va au cinéma pour ...
a) faire du sport. b) lire un livre. c) regarder un film.

4. Tu as rendez-vous à 20 heures, tu dis :
a) J'ai rendez-vous le matin. b) Le rendez-vous est à 8 heures du soir. c) Je n'ai pas rendez-vous.

5. Un ami te demande comment aller au lycée, tu dis :
a) Je vais au lycée en autobus. b) J'arrive au lycée à 7h30. c) Mon lycée est sympa.

6. Tu demandes à un ami "Qu'est-ce que tu fais le week-end ?", il dit :
a) Je vais à l'école. b) J'ai six cours au lycée. c) Je vais à la mer.

7. Tu demandes à un ami ses activités pendant le week-end, tu dis :
a) Qu'est-ce que tu fais le vendredi ? b) Quelles activités tu fais à l'école ? c) Je vais à la patinoire.

8. Tu demandes à un ami sa chanson préférée, tu dis :
a) Qu'est-ce que tu fais ? b) Quelle chanson tu préfères ? c) Tu aimes chanter ?

9. Nous, nous allons à la montagne en vacances, et vous ?
a) Eux, ils vont à la mer. b) Nous, nous allons à la piscine. c) Vous, vous allez à la salle de sport.

تدريبات على الدرس

١ - التدريب على الوثيقة

1- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse:

Tous les vendredis, le matin, je fais du tennis au club avec Paul, c'est un copain français. À midi, nous allons ensemble à la patinoire. À 16 heures, j'aime regarder un film au cinéma avec Mona, ma petite sœur. Le soir, je regarde la télé avec ma famille.

Sami

1. À 12 heures, Sami va……… - au club. - au cinéma. - à la patinoire.
2. Sami joue au tennis avec………… - ses parents. - ses copains. - sa sœur.
3. Qu'est-ce que Sami fait le soir ?
 - Il reste à la maison. - Il va au cinéma. - Il fait du sport.
4. Sami va au cinéma……… - le matin. - l'après-midi. - le soir.

2- Lis ce document puis mets (Vrai)☑ ou (Faux) ☒:

Stéphane : Bonjour ! Qu'est-ce que tu fais ?
Alex : Salut ! Je vais au cinéma, et toi ?
Stéphane : Moi, je vais à la salle de sport.
Alex : Et demain?
Stéphane : Demain, nous, on est en classe avec les cousins.
Alex : Ok ! Alors à demain au lycée !

1. Alex regarde des films au cinéma. (   )
2. Les cousins de Stéphane sont au lycée demain. (   )
3. Stéphane aime le sport. (   )
4. Alex a des cousins en classe. (   )

٢ - تدريبات على القواعد

1- Conjugue le verbe : aller

1. Moi, je……………au cinéma.
2. Ils……………….au gymnase le vendredi.
3. Où……….-vous en vacances ?
4. Tu aimes……………….au CDI ?
5. Nous……………..à la bibliothèque.
6. Je prends le train pour……………..à Louxor.
7. Tu …………..où en été ?
8. Nous, on …………….à Paris en vacances ?

2- Complète les points avec : (à - âu - à la - à I' - aux)

1. Ma mère va………………boulangerie.
2. Je vais……………….salle de sport.
3. Marc va……………..cinéma.
4. Ils vont……………..café.
5. Elle va…………………..hôpital.
6. Il va……………….sa classe.
7. Nous allons………………montagne en été.
8. Martine va……………….jardins le vendredi.

9. On est ………………école.
10. Elle est………………son bureau.

3- Commence les phrases par : On .... -

1- Nous allons à la piscine.
2- Nous regardons la télé.
3- Nous aimons les maths.
4- Nous avons cours de SVT.
5- Nous détestons les sciences.

4- Complète les points avec les pronoms toniques

(moi - toi - lui - nous - vous - eux)

1. ………….., ils ont 15 ans.
2. ………….., on va à la bibliothèque.
3. ……………,je suis dans le gymnase.
4. ……………, vous regardez un film ?
5. …………….,il va au cirque le samedi.
6. ……………,tu as quel âge ?

5- Transforme les phrases comme dans l'exemple :

Ex. C'est son crayon. - Il est à lui/à elle.

1- C'est ma gomme. - Elle………………………………
2- Ce sont mes stylos. - Ils ………………………………
3- C'est ton sac. - Il………………………………
4- Ce sont ses livres. - Ils ………………………………
5- C'est son livre. - Il………………………………
6- Ce sont ses chats. - Ils ………………………………

6- Transforme les phrases comme dans l'exemple :

Ex. Le livre est à moi. - C'est mon livre.

1. Le stylo est à toi. - C'est……………………………..
2. Les cahiers sont à elle. - Ce sont……………………………..
3. L'école est à moi. - C'est……………………………..
4. La casquette est à lui. - C'est……………………………..
5. Les raquettes sont à toi. - Ce sont……………………………..

7- Mets les phrases à la forme négative :

1. Ils ont des livres.
2. C'est un tableau noir. ,
3. Marc a une gomme bleue.
4. Il y a des cahiers dans le sac.

8- Choisis le mot correct :

1. Il va au club avec…………cousins. (son - sa - ses)
2. Où…………Marc ? (va - vas - vont)
3. …………., ils adorent la chimie. (Elles - Lui - Eux)
4. Toi,……………vas à l'école. (je - tu - elle)
5. Je suis……… bureau. (au-à la-à)
6. Marion va…………toilettes. (aux - au - à la)
7. Nous,…………….a maths lundi. (nous - il - on)
8. Moi, je vais au cinéma…………..mardi. (le - la - au)
9. Ma mère va…………boulangerie. (à la - à - au)
10. Elles…………..à la bibliothèque. (ont - vont - va)



Examen

1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse: -

De	**Arthur @hotmail.com**
À	**Farid@yahoo.com**
Objet	**Activités et loisirs**

Salut !
Je vais au lycée tous les jours sauf le samedi et le dimanche. Le samedi, ma famille et moi, on va au club le matin et au cinéma le soir. Le dimanche, c'est spécial ! Je vais à la patinoire avec Julie, ma grande sœur. J'adore ça !!
À plus !

1- Arthur peut avoir .... - 10 ans. - 13 ans. -16 ans.
2- Le dimanche, Arthur va .... - au cinéma. - à la patinoire. - au club.
3- Le samedi matin, Arthur fait du sport..........
- avec sa famille. - avec Julie. - seul.
4- Combien de jours Arthur va au lycée ? ***- Cinq jours. - Six jours. - Deux jours.***

2- Lis ce document puis mets (Vrai) ou (Faux): -

Théo : Tu vas au lycée combien de jours ?
Léa : Tous les jours sauf le samedi et le dimanche.
Théo : Moi aussi ! Où tu vas pour tes loisirs ?
Léa : Samedi, je joue au basket au club. Et dimanche, je regarde un film au cinéma, et toi ?
Théo : Moi non ! J'aime aller à la piscine ou à la mer, j'aime nager.

1 - Léa va au lycée cinq jours par semaine. ( )
2-Théo joue au basket au club. ( )
3- Léa aime aller au cinéma. ( )
4- Le week-end, Théo ne va plus à la mer. ( )

II- Choisis la bonne réponse :

A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Un ami te demande "À quelle heure tu as rendez-vous ?", tu réponds :
a) J'ai rendez-vous lundi. b) Le rendez-vous est à 20 heures. c) J'ai rendez-vous devant le club.
2- Un ami te demande "Où tu vas pour tes activités préférées ?", tu réponds:
a) Je vais au lycée le week-end. b) Je préfère lire des romans. c) Je vais à la piscine et au club.
3- Tu demandes à un ami son jour préféré ; tu dis :
a) Le jeudi est un jour. b) Quel jour tu préfères ? c) Je préfère le jeudi.
4- Je dis : "Qu'est-ce que tu fais en vacances ?" pour......
a) demander à un ami ses activités préférées en vacances..
b) parler de mes loisirs. c) m'informer sur l'heure des vacances.
5- Tu demandes à un ami son jour préféré ; tu dis :
a) Le jeudi est un jour. b) Quel jour tu préfères ? c) Je préfère le jeudi.
6- Tu demandes à un ami sa matière préférée ; il dit :
a) Quelle matière tu préfères ? b) Le français est une matière. c) Je préfère le français.
7- Ton ami te demande : "L'atlas, c'est quoi ?" ; tu dis :
a) C'est un magazine. b) C'est une bande dessinée. c) C'est un livre avec des cartes.

III-Choisis le mot convenable :

1 - Nous, ... va à Paris en été. (nous - elle - on)
2- Marion et Julie .... au musée. (allons - vont - va)
3- Il n'y a pas .... CDI au lycée. (de - un - une)



4- Je vais .... bibliothèque. (à - au - à la)
5- .... copains tu aimes ? (Quels - Quelles - Quel)
6- Elle va .... son lycée le matin. (au - à - à la)
7- ……….élèves sont dans la classe ? (Combien d'- Qui - Où)

IV- A) Réponds à ce mèl :

DE	Ali @yahoo.com	………………	…………………………………
A	Henry @hotmail.com	………………	…………………………………
Objet	ta classe	………………	…………………………………
Salut ! Tu vas à la bibliothèque? Et pourquoi ? où tu vas-le week-end ? Au revoir.		…………………………………………………… …………………………………………………… ……………………………………………………	

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Où tu vas pour tes activités préférées ? Et quand ?

2- Présente ton copain français : (sa description physique, ses loisirs, son âge)



"تم بحمد الله وتوفيقه"